

١٥

١٦

١٧

لے بی سی آرٹس میوزیم سرگودھا کی مصداقہ اشاعت

ماہنامہ الحق

اکوڑہ خٹک

مدیر اعلیٰ

نگران

مدیر

جلد نمبر : 34

شمارہ نمبر : 6

ذیقعدہ ۱۴۱۹ھ

مارچ ۱۹۹۹ء

ات مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ حضرت مولانا انوار الحق صاحب مدظلہ حافظ راشد الحق سمیع حقانی

ناظم شفیق الدین فاروقی

اس شمارے کے مضامین

- پیش آغاز (نواز حکومت کی کشمیر کش پالیسی نا منظور، اسامہ بن لادن عالم اسلام کا سرمایہ افتخار، شاہ حسین کی موت
 علم حکمرانوں کیلئے نشان عبرت، مولانا قاری محمد بشیر کاسانچہ ارتمال)۔ (حافظ راشد الحق سمیع حقانی)۔ ۲۔
 --- ایک سراپا عشق و عبادت۔۔۔ (شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ)۔ ۸۔
 بانی سنت ابراہیمی علیہ السلام۔۔۔ (شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق رحمہ اللہ)۔ ۱۲۔
 علم اور طلباء علوم دینیہ کی ذمہ داریاں۔۔۔ (حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ)۔ ۱۸۔
 ان لاہور۔۔ کیا کھویا کیا پایا؟۔۔۔ (جنرل (ر) جنرل حمید گل صاحب)۔ ۲۶۔
 بنت عثمانیہ کے خاتمے میں شاہ حسین کے خاندان کا کردار۔۔ (جناب حامد میر صاحب)۔ ۳۳۔
 ہم اور قومی زبان۔۔۔ (لیفٹنٹ کرنل (ر) محمد اعظم صاحب)۔ ۳۵۔
 لاف مطالع کے اعتبار و عدم اعتبار کی تحقیق۔۔۔ (مفتی مختار اللہ حقانی صاحب)۔ ۴۰۔
 کتابوں میں تحریف۔۔ قرآن کریم کی نظر میں۔۔۔ (جناب ثاقب اکبر صاحب)۔ ۴۹۔
 عید الاضحیٰ کے دن کیا کریں گے؟۔۔۔ (ادارہ)۔ ۵۲۔
 رہ کتب۔۔۔ (مولانا محمد ابراہیم فانی صاحب)۔ ۵۹۔

ہنامہ الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک ضلع نوشہرہ (سرحد) پاکستان۔ فون نمبر : 630435, 630340 - (0923)

نمبر : E-Mail : haqqania@psh.infolink.net.pk

بدل اشتراک اندرون ملک فی پرچہ = 15 روپے سالانہ = 150 روپے بیرون ملک 20\$ امریکی ڈالر

مولانا سمیع الحق مہتمم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک، منظور عام پریس پشاور

نواز حکومت کی کشمیر کش پالیسی نا منظور

تخلیق پاکستان کی دعویدار اور دو قومی نظریہ کی علمبردار جماعت (مسلم لیگ) ان دنوں پاک بھارت تعلقات کو ایک نیارنگ دینے میں مصروف ہے۔ معلوم نہیں کہ اس پردہ زنگاری کے پیچھے کون ہے؟ اور اس کے کیا مقاصد ہیں؟ دیکھئے یہ تماشا ملک و ملت کیلئے کیا گل کھلاتا ہے؟ بہر حال جو بھی ہو ہماری رائے میں اس امر کی سُر کی تان کشمیر کی خود مختاری پر ہی ٹوٹے گی جو کہ امریکہ کی عین آرزو اور دیرینہ خواہش ہے جس کی تکمیل ان دنوں مسلم لیگی حکمران بہت ہی وفاداری اور انتھک جدوجہد سے کر رہے ہیں۔ ہر چند کہ بھارتی وزیراعظم کی پاکستان آمد اور مذاکرات ایک خوش آئند امر ہے اور اصولاً دونوں پڑوسی ممالک کو باہمی امن اور برابری کی حیثیت سے رہنا چاہیے، کیونکہ یہ بات دونوں ملکوں کے مفاد میں ہے، لیکن برابری اور صلح جوئی کے کچھ اصول اور قواعد و ضوابط ہوتے ہیں، تب ہی وعدوں اور معاہدوں کو استحکام اور ثبات ملتا ہے۔ لیکن ہمارا جس ملک و قوم کے ساتھ واسطہ ہے وہ ایک انتہائی مکار و وعدہ خلاف اور عیار دشمن ہے جس نے قیام پاکستان سے لے کر اب تک بے شمار معاہدے اور مذاکرات کئے، لیکن ہر بار اس نے نہ صرف عہد شکنی کی بلکہ کھلم کھلا جارحیت کا مرتکب بھی ہوا۔ اب جبکہ کشمیری مجاہدین کی بے پناہ عسکری ضربوں اور جہد مسلسل کے بعد اس کے ہوش ٹھکانے لگے ہیں تو لالہ واجپائی ہندو ذہنیت اور اپنی افتاد طبع کے مطابق منہ میں رام رام اور بغل میں چھری لے کر پاکستان یا تہرا کرنے آئے تاکہ بے ضمیر اور بے وقوف حکمرانوں کو اپنی شاعری کے جادو منتر سے رام کر سکیں اور بغل میں چھپی چھری سے کشمیری مجاہدین کا پاکستان سے رابطہ اور اسکی شہ رگ کشمیر کو کاٹ سکے۔ لیکن اس سازش کو بھانپتے ہوئے ملک کی تمام محبت و وطن جماعتوں نے اس کی بھرپور مخالفت کی، کیونکہ وہ سمجھتے ہیں کہ اس ڈرامے کے تخلیق کار و ہدایات کار کے فرائض امریکہ سرانجام دے رہا ہے۔ اور مسٹر نواز او مسٹر واجپائی محض اداکار اور شوہائے ہیں۔ اس ڈرامے کی پہلے سین کے طور پر مسٹر ٹالبوٹ دو نور

ممالک کو امریکی ایجنڈا پیش کر چکے تھے اور اس طرح ان مذاکرات سے ان کا اصل مقصد سی ٹی بی ٹی پر ستمبر ۹۹ء میں دستخط کیلئے راہ ہموار کرنا تھا۔ جمعیت علماء اسلام نے اس موقع پر بھرپور سیاسی بلوغت اور سنجیدگی کا مظاہرہ کیا اور ان مذاکرات کی مخالفت کی اور اسکے ساتھ رائے عامہ کو بھی اس سازش سے بروقت آگاہ کیا۔ جمعیت العلماء اسلام کے قائد حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ نے ان مذاکرات کو کیمپ ڈیوڈ کے بدنام زمانہ معاہدہ سے تشبیہ دی۔ لیکن اس کے ساتھ جماعت اسلامی نے احتجاج کے نام پر لاہور میں جو کچھ کیا اور خصوصاً مسلم ممالک کے سفراء کے ساتھ جس قسم کی بدتمیزی کا ارتکاب کیا گیا وہ اسلامی شائستگی کا نمونہ نہیں کہلا سکتی۔ ہم اس طرز عمل کو بھی اچھا نہیں سمجھتے۔ یہاں پر پیپلز پارٹی کا کردار بھی کھل کر قوم کے سامنے بے نقاب ہوا۔ اس نے بھی حکومت کا بھرپور ساتھ دیا۔ قوم جان چکی ہے کہ پیپلز پارٹی اور مسلم لیگ کی ترجیحات میں کوئی فرق نہیں کیونکہ دونوں جماعتیں امریکہ کی تابع مہمل ہیں۔ اگر مذاکرات یا کسی بھی قسم کی مصلحت وغیرہ کی سیاسی "غلطی" کوئی مذہبی جماعت اور بالخصوص جمعیت علماء اسلام سے ہوتی تو مسلم لیگ ان کو غدار ٹھہراتی۔ اس لئے کہ لفظ غدار مسلم لیگ کی سیاسی ڈکشنری میں وہ لفظ ہے جسے یہ ہمیشہ اپنے سیاسی مخالفین کیلئے استعمال کرتی رہتی ہے۔ اور جب خود یہ لوگ بھارت سے پینگیں بڑھائیں تو پھر یہ قومی خدمت کہلاتی ہے۔

خرد کا نام جنوں رکھ دیا جنوں کا خرد جو چاہے آپ کا حسن کرشمہ ساز کرے

پاکستان کی گولڈن جوبلی کے موقع پر ہم نے ماہنامہ "الحق" کا خصوصی نمبر شائع کیا تھا جس میں ہر مکتب فکر نے حقائق کے مطابق کھل کر لکھا تھا اس حقائق نامے کی اشاعت پر مسلم لیگیوں نے آسمان سر پر اٹھالیا تھا اور اس کا ذائقہء حلق تاہنوز تلخ ہے۔ آخر میں ہم وزیراعظم صاحب کو یہ تنبیہ کرتے ہیں کہ پاکستانی قوم آپ کے کلام شیریں سے کشمیر کی فروخت یا اسکی تقسیم یا پھر اسکی آزاد حیثیت کے فارمولے کو قبول کرنے پر تیار نہیں۔ ہم لاکھوں کشمیریوں کی قربانیوں کو چینی اور بجلی کی تجارت یا بس سروس شروع کرنے پر قربان نہیں کر سکتے۔ ہندوستان سے مذاکرات ضرور ہونے چاہئیں لیکن قوم اور پارلیمنٹ کو اعتماد میں لے کر اور مسئلہ کشمیر کو سرفہرست رکھ کر اسکے

ساتھ ہندوستان کے کروڑوں مسلمانوں اور انکی مذہبی شخصیات اور عبادت گاہوں کی حفاظت پر بھی بات ہونی چاہیے۔ تب ہی قوم ان مذاکرات کو قبول کرے گی۔ ورنہ یہ مذاکرات صرف اتفاق فاونڈری اور شریف برادران کے کاروبار کی وسعت کیلئے ڈائلاگ سمجھے جائینگے۔

اسامہ بن لادن عالم اسلام کا سرمایہ افتخار

گذشتہ دنوں عظیم مجاہد اور عالم اسلام کے ہیر و شیخ اسامہ بن لادن کی پراسرار گمشدگی نے پوری دنیا میں ہلچل مچادی تھی اور امریکہ اور اسرائیل سمیت تمام عالم کفر پر ایک لرزہ طاری ہو گیا تھا۔ حتیٰ کہ ہندوستانی افواج بھی الرٹ ہو گئی تھیں کہ کہیں اسامہ کشمیر کا رخ نہ کرے۔ اُدھر امریکی صدر بل کلنٹن نے وزیر دفاع ولیم کوہن کو حکم دیا کہ سب کچھ چھوڑ کر صرف اسامہ بن لادن کی ٹواہ میں لگ جاؤ اور معلوم کرو کہ وہ کہاں ہیں؟ کہیں اسامہ ہمارے دفاعی نظام کو تھس نہس نہ کر دے؟ اسی طرح امریکی صدر نے ایک انٹرویو میں یہ تسلیم کیا ہے کہ اسامہ بن لادن کے خوف کیوجہ سے میری راتوں کی نیندیں اڑ گئی ہیں۔ آج الحمد للہ ایک مسلمان مجاہد اور ایمانی قوت سے سرشار مومن کی جلالت و ہیبت سے کفر و ضلالت کے بڑے بڑے پہاڑ ڈر اور خوف کیوجہ سے لرزہ بر اندام نظر آتے ہیں۔ امریکہ جو کہ اپنے آپ کو بزمِ عم خود سپر طاقت خیال کرتا ہے اور پورا عالم کفر بھی اس کی پشت پر کھڑا ہے لیکن پھر بھی ایک مرد قلندر اور سر بخت مجاہد اس کو تنگنی کا ناچ نچا رہا ہے۔ آج امریکی صدر کی بے بسی و مجبوری اور خوف نشانِ عبرت بن گیا ہے۔ اس مرد کو ہستانی اور شاہین صفت مجاہد نے عالم اسلام کی خوابیدہ رگوں میں ایمانی حرارت سے سرشار ایسا گرم لہو دوڑا دیا ہے کہ آج عالم اسلام کا چہ چہ امریکہ اور عالم کفر سے شدید نفرت کا اظہار کرنے لگا ہے۔ آج حریت فکر اور جہاد کا سنبھل مسلمانوں کیلئے اسامہ بن لادن ہے۔ عالمی بد معاش امریکہ نے کئی دفعہ اسامہ کو ہراساں کرنے کی کوششیں کیں اور دنیا کو لاکھوں ڈالرز کی ترغیبات بھی پیش کیں، اور اسامہ بن لادن کو شہید کرنے کیلئے براہ راست افغانستان اور سوڈان پر حملے بھی کئے گئے لیکن اس کا بال بھی بیکانہ ہو سکا۔ آج کل امریکہ افغانستان پر نئے حملے کیلئے تیاریوں میں مصروف ہے۔ اور وہ بار بار تحریک

طالبان پر دباؤ ڈال رہا ہے کہ اُسامہ بن لادن کو امریکہ کے حوالہ کر دو۔ ورنہ ہم یہ کر دیں گے وہ کر دیں گے۔ لیکن امیر المؤمنین ملا محمد عمران گیدڑ بھبھیوں سے مرعوب نہیں ہوتے۔ انہوں نے امریکہ پر واضح کر دیا ہے کہ ہم مٹ تو سکتے ہیں لیکن اُسامہ بن لادن کو امریکہ کے حوالے نہیں کر سکتے۔ کیونکہ یہ اسلامی اور پشتونوں کے روایات کی منافی ہے کہ وہ اپنے محسن اور مجاہد مہمان کو کسی دشمن کے حوالے کر دیں۔ اور پھر خصوصاً امریکہ جیسے بدترین دشمن اسلام کے حوالہ کرنا بعید از امکان ہے۔ شیخ اُسامہ بن لادن اور ملا محمد عمر جیسے لیڈر عالم اسلام کے بے ضمیر و بے حمیت اور امریکہ کے غلام حکمرانوں کیلئے حریت فکر، مذہبی غیرت اور اسلامی عظمت کے ماڈلز ہیں۔ امریکہ اور عالم کفر کے ساتھ ساتھ عالم اسلام کے یہ بے ضمیر و بے حمیت حکمران اُسامہ بن لادن کو ختم کرنے کے درپے ہو گئے ہیں۔ آج حقیقت میں اُسامہ بن لادن عالم اسلام کیلئے سرمایہ افتخار اور تاریکی و مایوسی کے دور میں مسلمانوں کیلئے دلیل سحر بن چکے ہیں۔ اس سحر فروزاں کے انتظار میں امت مسلمہ پر کئی صدیوں کی سیاہ راتیں کرب و الم اور کشمکش میں گزریں اور بالآخر جس طلوع سحر کی امید تھی وہ پوری آب و تاب اور ضیا پاشیوں کے ساتھ سر زمین اسلام افغانستان کے وسیع ریگزاروں، سنگلاخ پہاڑوں اور گھنے جنگلوں میں آج جلوہ فگن ہے اور وہ مرد مومن امت مسلمہ کے دلوں پر حکمرانی کر رہا ہے۔ آج ہر نوجوان کا آئیڈیل شیخ اُسامہ بن لادن ہے۔ امریکہ عالم کفر اور عالم اسلام کے بے ضمیر حکمران اگر لاکھ چاہیں لیکن اس مجاہد کو کسی قسم کا نقصان نہیں پہنچا سکتے۔ اُسامہ بن لادن کا بھوت ان کے ذہنوں پر اسی طرح سوار رہیگا اور ان کے نیو ورلڈ آرڈر کیلئے ہر اہر خطرہ بنا رہے گا۔ ہم اس موقع پر تحریک طالبان اور ملا محمد عمر کو بھی زبردست خراج تحسین پیش کرتے ہیں جنہوں نے تمام تر رکاوٹوں اور عالمی دباؤ کے باوجود شیخ اُسامہ کو امریکہ کے حوالے نہیں کیا۔ اُسامہ بن لادن تخریب کاریاد ہشت گرد نہیں بلکہ حریت فکر کا ایک سمبل اور امت مسلمہ کا ایک بیدار پاسباں ہے۔ ہماری دعائیں اور نیک خواہشات اُسامہ بن لادن کے ساتھ ہیں۔

شاہ حسین کی موت مسلم حکمرانوں کیلئے نشانِ عبرت

اردن کے بادشاہ حسین نصف صدی تک حکمرانی کرنے کے بعد گزشتہ دنوں چند ماہ کینسر

جیسے موذی مرض میں مبتلا رہنے کے بعد انتقال کر گئے۔ مرحوم اپنے دور حکومت میں مسلمانوں کیلئے اتنا کچھ نہ کر سکے جس قدر امریکہ، برطانیہ اور اسرائیل کیلئے کر گئے۔ شاہ حسین کی موت سے مسلمانوں کو اتنا دکھ اور رنج نہ ہوا جتنا کہ امریکہ اور برطانیہ کو ہوا۔ کیونکہ ان کا ایک دیرینہ اور پرانا مہر ختم ہو گیا۔ شاہ حسین نے اپنے پیش روؤں کنگ، طلال، کنگ عبداللہ اور شریف حسین وغیرہ کی طرح آخر دم تک اپنے آقاؤں سے ایفائے عہد نبھائے رکھا۔ اسکی مثال میری لینڈ معاہدہ ہے۔ جس کو کامیاب بنانے کیلئے امریکہ نے شاہ حسین کو بستر مرگ سے اٹھا کر یا سر عرفات کے ساتھ مذاکرات میں شریک کیا۔ تاکہ اپنے مذموم مقاصد کو کامیابی سے ہمکنار کرے۔ اسکے علاوہ شاہ حسین کی امریکہ اور برطانیہ کیلئے بے شمار خدمات ہیں۔ افسوس کا مقام ہے کہ اس غدار ابنِ غدار ابن غدار کو ہمارے پریس اور قومی صحافت نے بھی بھرپور خراج تحسین پیش کیا۔ حالانکہ اس خاندان نے جتنا نقصان عالم اسلام کو پہنچایا ہے وہ نقصان ناقابلِ تلافی ہے۔ شریف مکہ سے لے کر شاہ حسین تک کا کردار تاریخ کا حصہ ہے۔ جسے پڑھنے کے بعد اندازہ ہوتا ہے کہ آیا یہ خاندان تحسین و عقیدت کے قابل ہے یا نفرت کا؟۔ شیخ الہند مولانا محمود الحسن رحمہ اللہ اور شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی رحمہ اللہ اور مولانا عزیر گل رحمہ اللہ کو شریف مکہ نے ہی انگریزوں کے حکم کے مطابق گرفتار کیا اور قیدی بنا کر جزیرہ مالٹا بھیج دیا۔ پھر اس خاندان نے مسلمانوں کی عظمت اور وحدت کی حامل سلطنت عثمانیہ کو بھی انگریزوں کے ساتھ مل کر پارہ پارہ کر دیا۔ اور مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ کو عالم اسلام کے خلاف سازشوں کا مرکز بنا دیا۔ جس کے بعد اس خاندان پر برطانیہ کی مہربانیاں اتنی بڑھیں کہ امریکہ اور برطانیہ کا دست شفقت ابھکا اس خاندان کے سر پر ہے۔ شاہ حسین نے مرتے وقت امریکہ کے ایما پر چونتیس سال سے منتظر ولی عہد اپنے بھائی شہزادہ حسن کو بھی برطرف کر دیا، کیونکہ اس کا جھکاؤ اسرائیل کی طرف نہیں تھا۔ اور اسکی بیوی شریا کا تعلق پاکستان سے تھا۔ جو اسرائیل کو قطعاً منظور تھا۔ اردن کے نئے بادشاہ شہزادہ عبداللہ نے برطانیہ کی تعلیمی نرسریوں اور برطانوی ماں کی گود میں پرورش پائی ہے۔ یقیناً اس شاخ پر بھی امریکہ اور برطانیہ کے مفادات کے پھل پھول اُگیں گے۔ گذشتہ سال جون میں اردن کے دارالحکومت عمان میں جب میں نے مختلف لوگوں سے

شاہ حسین اور اسکی حکومت کے بارے میں دریافت کیا تو رعایا کی اکثریت نے مجھے بتایا کہ عوام خوش نہیں، لیکن شاہ حسین اس کا خاندان اور اسرائیل بہت خوش ہیں۔ یہ تبصرہ اردنی معاشرہ کا حقیقی آئینہ دار ہے۔ کہ وہاں کے لوگ کس قدر شاہ حسین کی پالیسیوں کیخلاف تھے۔ بالآخر شاہ حسین بھی موت کی خوفناک وادیوں میں اتر گئے۔ اور پچاس برس تک بادشاہت کا تاج سر پہ سجانے والا وہ سر پر غرور بھی مٹی میں پیوند ہو گیا۔ تاریخ میں اس کا نام شاہوں کی فہرست میں تو رہے گا لیکن اس کے ساتھ غدار کا لاحقہ بھی رہے گا۔ عالم اسلام کے عیاش اور امریکہ کے تابع مسلم حکمرانوں اور دولت و ثروت اور کبر و نخوت کے نشے میں مبتلا انسانوں کیلئے شاہ حسین کا اعلان مرض اور بے بسی کی موت ایک عبرت کی مثال ہے۔ "فاعتبروا یا ولی الالبصار" اگر عالم اسلام کے حکمرانوں نے امریکہ اور برطانیہ کی چوکھٹ پر جبہ سائی چھوڑ دی اور خداوند کریم کی حقیقی چوکھٹ پر سربسجود ہو گئے تو یقیناً دنیا و آخرت کی کامیابیاں اور سرخ رویاں ان کا مقدر بن جائیں گے۔ ورنہ وہی تاریخ کی کتاب ہوگی۔ اور وہی غلامی اور غدار کی جلی سرخیاں ہونگی۔۔۔۔۔

ہم سمجھتے ہیں کہ اسلام کی حقیقی خدمت اقتدار کی طوالت پر منحصر نہیں بلکہ عالم اسلام کو ملائحہ عمر جیسے مجاہد اور قلندر حکمرانوں کی ضرورت ہے جو گیدڑ کی سو سالہ زندگی پر ایک دن کی زندگی کو ترجیح دیتے ہیں۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

مولانا قاری محمد بشیرؒ کا سانحہ ارتحال

جمعیت علماء اسلام کے صوبائی ڈپٹی سیکرٹری جنرل، مشہور عالم دین اور نامور خطیب مولانا قاری محمد بشیر صاحبؒ ۱۴ فروری کو انتقال فرما گئے۔ قاری صاحبؒ گذشتہ کئی سالوں سے گردہ کے امراض میں مبتلا تھے۔ صبر و رضا اور استقامت کا دامن آپ نے کسی بھی موقع پر ہاتھ سے جانے نہیں دیا۔ جمعیت العلماء اسلام کے ساتھ شروع ہی سے آپ کا تعلق تھا۔ المیہ یہ ہے کہ آپ کے دولور بھائی بھی اسی عارضہ سے انتقال کر گئے ہیں۔ آپ کے جنازہ میں کثیر تعداد میں علماء، خطباء، طلباء اور عامۃ المسلمین نے شرکت کی۔ ادارہ "الحق" اور دارالعلوم حقانیہ مرحوم کے پسماندگان اور مولانا عبدالعلیم حقانی سے بلی تعزیت کرتا ہے۔ قارئین "الحق" سے انکے رفع درجات کیلئے دعا کی اپیل ہے۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ

حج ایک سراپا عشق و عبادت

جناب باری عزاسمہ کی وہ صفات جو کہ مقتضی معبودیت ہیں۔ ان کا مرجع دو باتوں کی طرف ہوتا ہے۔ اول مالکیت نفع و ضرر، دوم محبوبیت۔ اول کو جلال سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے اور ثانی کو جمال سے مگر یہ تعبیر ناقص ہے۔ جلال محض مالکیت ضرر پر متفرع ہوتا ہے جس طرح جمال اسباب محبوبیت میں سے ایک سبب ہے، وجوہ محبوبیت علاوہ جمال کے کمال قرب احسان بھی ہیں، سبب اول یعنی مالکیت نفع و ضرر کا اقتضا معبودیت حدود عقل میں رہ کر ہونا ضروری ہے اس معبودیت میں عابد کی ذاتی غرض چونکہ باعث عبادت ہوتی ہے یعنی طمع یا خوف یا دونوں، اس لئے یہ عبادت اس قدر کامل نہ ہوگی جس قدر وہ عبادت جس میں محض ارضاء معبودیت مقصود ہو، ظاہر ہے کہ محبوب کی جو کچھ طاعت اور فرمانبرداری کی جاتی ہے اس سے محض اسکی رضا مطلوب ہوتی ہے، لہذا ضروری تھا کہ دونوں قسموں کی عبادتیں دین کامل میں ملحوظ ہوں، قسم اول پر متفرع ہونے والی عبادتوں میں اصل الاصول نماز و زکوٰۃ ہیں اور قسم ثانی پر متفرع ہونے والی عبادتوں میں اصل الاصول روزہ اور حج ہیں۔ روزہ محبوبیت کی منزل اول اور حج منزل ثانی ہے۔ تفصیل اس اجمال کی یہ ہے کہ عاشق پر اولین فریضہ یہی ہے کہ اغیار سے قطع تعلق کیا جائے جو کہ روزہ میں ملحوظ کیا گیا ہے۔ دن کو اگر صیام کا حکم ہے تو رات کو قیام کا۔ اور آخر میں اعتکاف نے آکر رہے سے تعلقات کا بھی خاتمہ کر دیا۔ ”من شهد منکم الشهر فلیصمه“ اور من قام رمضان ایماناً“ (الحديث) اگر استیعاب صوم رمضان کا پتہ چلتا ہے تو ”حییٰ لیلہ ومن صام رمضان (الحديث) وغیرہ استیعاب قیام رمضان کا بھی پتہ چلنا ضروری ہے۔ اور چونکہ کمال صومی کے لئے محض مالوفات ثلاثہ کا جو کہ اصل الاصول ہیں، ترک مطلوب نہیں، بلکہ ان کے علاوہ معاصی اور مشنہیات نفسانیہ کا ترک بھی مقصود ہے۔ ”من لم یدع قول الزور“ (الحديث) اور رب صائم لیس لمن صومه الا الجوع (الحديث) اس کے شاہد عدل ہیں جب ترک اغیار کا اثبات (جو کہ منزل عشق کی پہلی گھاٹی ہے) ہو گیا، اس کے بعد ضروری ہے کہ دوسری منزل کی طرف قدم بڑھایا جاوے۔ یعنی سوچہ محبوب اور اس کے دار و دیار کی جبہ سائی کا فخر حاصل کیا جاوے۔ اس لئے ایام صیام کے ختم ہوتے ہی ایام حج

کی ابتدا ہوتی ہے جن کا اختتام ایام نحر (قربانی) پر ہے کوچہ محبوب کی طرف عاشق کا سفر کرنا جس نے تمام اغیار کو ترک کر دیا ہو اور سچے عشق کا مدعی ہو، معمولی طریقہ پر نہ ہوگا، نہ اس کو سر کی خبر ہوئی نہ پیر کی، نہ بدن کے زیب و زینت کا خیال ہوگا نہ لوگوں سے جھگڑا اور لڑنے کا ذکر۔ فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فی الحج۔ کہاں عشق اور کہاں آپس کے جھگڑے اور لڑائیاں، کہاں قلبی اضطراب اور کہاں شہوت پرستی اور آرام طلبی، نہ سرمہ کی فکر ہوگی نہ خوشبو اور تیل کا دھیان، اس کو آبادی سے نفرت جنگل اور جنگلی جانوروں سے الفت ہونی ضروری ہے: "وحرّم علیکم صید البر ما دمتم حرماً"۔ سیر و شکار جو کہ کارہیکاراں ہے، ایسے عشاق اور مضطر نفوس کے لئے بحد نفرت کی چیز ہوگی۔ واذا حلثتم فاصطادوا" اس کی تو دن رات کی سرگرمی معشوق کی یاد، اس کے نام کو چپنا، اپنے تن بدن کو بھلا دینا دوست احباب، عزیز و اقارب، راحت و آرام کو ترک کر دینا، نہ خواب آنکھوں میں بھلی معلوم ہوگی نہ لذائذ طعمہ اور خوشبودار اور خوش ذائقہ اشربہ والبسہ کا شوق ہوگا۔

یداری ہواہ ثم یکتّم سرہ ویخضع فی کل الامور ویخضع وہ اسکی محبت خوش اسلوبی سے نباہتا رہتا ہے، پھر اس کے راز پر پردہ پوشی کرتا رہتا ہے اور تمام حالات میں مطیع و فرمانبردار رہتا ہے۔ جوں جوں دیار محبوب اور ایام وصال کی قربت ہوتی جائے گی اسی قدر ولولہ اور فریفتگی اور جوش جنون میں ترقی ہوتی رہے گی۔

وعدہ وصل چوں شود نزدیک آتش شوق نیز تر گزدو ان دنوں جوش جنوں ہے تیرے دیوانے کو لوگ ہر سو سے چلے آتے ہیں سمجھانے کو خون دل پینے کو اور لخت جگر کھانے کو بہ غذا دیتے ہیں جاناں ترے دیوانے کو نو بہار است جنوں چاک گریباں مددے آتش افتاد جہاں حنہش داماں مددے تریب پہنچتے ہیں (میقات پر) تو اپنے رہے سے میلے کچیلے کپڑوں کو پھینک دیتے ہیں، اس وادی عشق میں گریباں اور دامن سے کیا کام۔

ہم نے تو اپنا آپ گریباں کیا ہے چاک اس کو سیاہ نہ سیا پھر کسی کو دن و رات محبوب کی رٹ پیہا کی طرح لگی ہوئی ہے۔ (تلبہ پڑھ رہے ہیں)۔

رٹ پھرے پو پو کنارے ہمرے پیا تو بدلیں سدھارے
برہا بروگ سے تلپت جیو اب جن بول پیہا پو

اگر غم ہے تو محبوب کا، اگر ذکر ہے تو معشوق کا، اگر طلب ہے تو پیو کا، اگر خیال ہے تو دلبر کا۔
 عشق میں تیرے کوہ غم سر پر لیا جو ہو سو ہو عیش و نشاط زندگی چھوڑ دیا جو ہو سو ہو
 کوچہ محبوب میں پہنچتے ہیں تو اس کی درو دیوار کے ارد گرد پوری فریفتگی کے ساتھ چکر لگاتے ہیں۔ چوکھٹ
 پر سر ہے تو کہیں دیواروں اور پتھروں پر لب۔

امر علی (۱) الدیار دیار لیلی اقبل ذالجدار و ذالجدارا
 وصاحب الدیار شغفن قلبی ولكن حب من نزل الدیار
 کسی نے اگر جھوٹی سی خبر دی کہ معشوق کا جلوہ فلاح جگہ نمودار ہونے والا ہے تو بے سرو پیر ہو کر دوڑتے
 وہاں پہنچے، نہ کانٹوں کا خیال ہے، نہ راستے کے پتھروں کی فکر ہے، نہ گڑھوں میں گرنے کا سوز ہے، نہ
 پہاڑوں کی سختیوں کا ڈر ہے۔ مجنون بنی عامر کا سماں بندھا ہوا ہے، بدن میں اگر جوں ڈھیروں پڑی ہیں تو
 کیا پروا ہے، اہل عقل اور اہل زمانہ اگر بھجتیاں اڑاتے ہیں تو کیا شرم ہے۔

جب پیت بھٹی تب لاج کہاں سنسار ہنسنے تو کیا ڈر ہے
 دکھ درد پڑے تو کیا چننا اور سکھ نہ رہے تو کیا ڈر ہے
 اگر ناصح ناداں معشوق اور عشق سے روکتا ہے تو جس طرح آگ پر پانی کے چھینٹے اسکو اور بھڑکا دیتے ہیں
 اسی طرح آتش عشق اور بھڑک جاتی ہے، نادان ناصح کو پتھر مارتے ہوئے اپنے آپ کو قربان کر دینے کے
 لئے بیتاب ہو جاتے ہیں۔ ع ناصحامت کر نصیحت دل مرا گھبرائے ہے۔

دبمہجنتی یا عاذلی الملک الذی استخبطت کل الناس فی ارضاءہ
 اے ملامت گر میری جان اس بادشاہ پر قربان ہے کہ جس کے راضی رکھنے کی غرض سے میں نے تمام
 لوگوں کو ناخوش کر دیا ہے۔

فومن احب لاعصینک فی الہوی قسما بہ و بحسنہ و بہائہ
 اے ملامت گر میں محبوب کے حسن و جمال کی قسم کھاتا ہوں کہ محبت کے بارے میں ضرور تیری نافرمانی
 کروں گا۔ (متنبی) میرے محترم! یہ تھوڑا سا خاکہ حج اور عمرہ کا ہے اگر دل میں تڑپ اور سینہ میں درد نہ ہو
 تو زندگی سچ ہے، وہ انسان بھی نہیں جس کے دل و دماغ، روح، اعضاء و ریسہ محبوب حقیقی کے عشق اور

(۱) مجنون کہتا ہے کہ میں لیلیٰ کے کوچہ پر گذرتا ہوں تو کبھی اس دیوار کو چومتا ہوں اور کبھی اس دیوار کو میرے دل میں دراصل کوچہ
 کے درد دیوار نے کوئی جگہ نہیں بنائی ہے، بلکہ اس گلی کے رہنے والی نے۔

دولہ سے خالی ہیں، یہاں عقل کے ہوش گم ہیں، جس قدر بھی بے عقلی اور شورش ہوگی اور جس قدر بھی
انہماک اور بے چینی ہوئی اسی قدر یہاں کمال شمار کیا جائے گا۔

موسیا آداب دانان دیگر اند سوختہ جان دردانان دیگر اند

کفر کافر راودین دیندار را ذرہ دردت دل عطار را

عقل و حیا کے مقید ہونے والے عشاق آرام اور راحت کے طلبگار محبت اپنی سچائی کے اثبات سے عاجز ہیں۔

عشق چوں خام است باشد بستہ ناموس و ننگ پختہ مغزان جنون را کے حیا زنجیر پا است

اس وادی میں قدم رکھنے والے کو سرفروشی اور ہر قسم کی قربانی کیلئے پہلے سے تیار رہنا ضروری ہے، آرام اور
راحت، عزت اور جاہ کا خیال بھی اس راہ سخت ترین میں بدنام کرنے والا گناہ ہے۔

ناز پروردہ تنعم نہ برد راہ بد دست عاشقی شیوہ زندان بلا کش باشد

یقین می دال کہ آل نکو نام بدست سر بریدہ می دہد جام

میرے محترم! اس وادی پر خار میں قدم رکھتے ہیں اور پھر متلی کا سر کے چکر کا، بیماری کا، ضعف کا، تکلیف
کا، عزت و جاہ کا فکر ہے۔ افسوس ہے، مردانہ وار قدم بڑھائیے، اگر تکلیف سامنے ہو تو خوش قسمتی سمجھتے،
اگر ستائے جائیں تو محبوب کی عنایت جائے، پس پردہ طوطی صفت کون کر رہا ہے، مجنون کو لیلیٰ کے کاسہ
توڑ دینے پر رقص ہوتا ہے جس سے وہ اپنے خاص تعلق کا اثبات کرتا ہے اور آپ یہاں جھجکتے ہیں :
”کلا واللہ کلا واللہ اشد الناس بلاء الانبیاء ثم الامثل فلا مثل قول صادق امین ہے قیمۃ المرء ہمتہ۔“

بقدر الجدتکتسب المعالی ومن رام العلی سہر اللیالی

بہ انداز محنت بلند درجات حاصل ہو سکتے ہیں جو شخص بلند درجہ کا قصد کرتا ہے وہ برابر رات کو جاگتا ہے۔
سوائے رضاء محبوب حقیقی اور کوئی دھن نہ ہونی چاہیے۔

دنیا و آخرت را بجزار و حق طلب کن کایں ہر دو لولیاں را من خوب فی شناسم

”بجوش و خروش و بیچ مفروش“

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ

قربانی سنت ابراہیمی علیہ السلام

(خطبہ مسنونہ کے بعد) واذبتلیٰ ابراہیم ربہ بکلمات فاتمہن - الآیہ

محترم بزرگو! اکثر حضرات دور دراز سے آئے ہیں، اس لئے چند منٹ کچھ عرض کروں گا۔ تقریر کا نہ وقت ہے نہ صلاحیت، بیمار بھی ہوں۔

محترم بزرگو! آج جو سنت ہم اور آپ عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد انشاء اللہ ادا کریں گے، یہ قربانی ہے اور سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام کی سنت ہے۔ حضور ﷺ نے فرمایا: "سنت ابراہیم" (ابراہیم علیہ السلام قربانی اور عزیمت کا پیکر) انبیاء کرام کے سلسلہ میں حضرت ابراہیم کا ایک نہایت بلند مقام ہے، ان کی ساری زندگی قربانی اور عزیمت کی زندگی ہے۔ ساری زندگی عظیم الشان ایثار، استقامت اور اللہ کی راہ میں سب کچھ لٹا دینے سے لبریز ہے۔ جس وقت حضرت ابراہیمؑ اللہ تعالیٰ نے پیدا فرمایا تو ملک کا ماحول ستارہ پرستی اور بت پرستی کا تھا۔ نمرود جیسے ظالم حکمران کے ہاتھ میں حکومت تھی۔ اور خود حضرت ابراہیم علیہ السلام کے والد آذر بت پرستوں کا پروہت یعنی لارڈ پادری ہے۔ تمام دھرم سالوں کے نگران ہیں۔ گویا وزیر تعلیم اور وزیر مذہبی امور ہیں۔ ایک اہم عہدہ پر فائز ہیں۔ خود بت تراش ہیں۔ ایسے وقت میں ظالم نمرود کے خلاف آواز بلند کرنا کتنا سخت کام تھا۔ یہ حضرت ابراہیمؑ کا جگر تھا کہ سارا ماحول، سارا خاندان اور سارا گھر، سارا علاقہ بت پرستی اور شرک میں مبتلا ہے۔ اگر حضرت ابراہیمؑ اپنے والد کا طریقہ اختیار کر لیتے تو ان کو بھی والد جیسا اہم منصب مل سکتا تھا، وہ بھی ملک کے مذہبی پیشوا ہوتے، وزیر ہو جاتے، مگر آپ نے نہ صرف اس منصب اور عہدہ کو لات مار دی بلکہ پوری قوم، حکومت اور ملک کی دشمنی مول لی اور اعلان کیا کہ: "اننی برئ مما تعبدون" ڈنکے کی چوٹ اعلان کیا کہ میں تمہارے بتوں اور ان کی پرستشوں اور مشرکانہ رسم و رواج سے بالکل بیزار ہوں۔

دعوت توحید اور حجۃ ابراہیمی : پہلے اپنی قوم کو عقلی پیرایہ میں سمجھانا چاہا کہ اے میرے والد!۔۔۔ میری قوم! تم ایسی چیزوں کی پرستش کرتے ہو جو مجبور و مقہور اور بے بس ہیں۔ دوسرے کے حکم کے تابع ہیں۔ دوسرے کے کنٹرول میں ہیں۔ یہ سورج کبھی طلوع ہوتا ہے، کبھی غروب، یہ پاند کبھی گھٹتا ہے، کبھی بڑھتا ہے، تغیر و تبدل قبول کرتے رہتے ہیں۔ "فلما جن علیہ اللیل ائ کو کباً"۔ معبود برحق اور خدا تو ہمیشہ کی صفت پر متصف رہتا ہے۔ وہ تو قدیم اور واجب الوجود ہوتا ہے۔ اس کی صفات اور حالات میں تغیر و تبدل نہیں آتا۔ حضرت ابراہیمؑ نے ہر قسم کے اکل سے بات قوم کے سامنے رکھ دی کہ یہ بت پرستی اور شرک بالکل حرام اور خلاف عقل ہے۔ لیکن قوم جہالت کی وجہ سے نہ سمجھ سکی۔ پھر حضرت ابراہیمؑ نے سمجھانے کا دوسرا طریقہ اختیار فرمایا۔ یہ بت عاجز ہیں کچھ نہیں کر سکتے، ان لوگوں کا کوئی تہوار تھا، ان کی عید کا دن تھا، لوگ سب باہر سی میدان میں جمع ہونے نکلے۔ حضرت ابراہیمؑ شہر میں رہے۔ دھر مسال میں آکر سب بتوں کو توڑ یا بڑے بت کو چھوڑ کر کلہاڑی اور تیشہ اُس کے کاندھے پر رکھ دیا۔ اور جو نذرانے اور چڑھادے گوں نے بتوں کے سامنے رکھ دئے تھے وہ اکٹھے کر کے بڑے بت کے سامنے رکھ دئے۔ یہ بڑھاپے ان لوگوں کے زعم میں متبرک ہو جاتے اور عید کی شام کو آپس میں بانٹ لیتے۔ گ تہوار سے واپس آئے تو بت خانہ کی حالت دیکھی کہ ہمارے سارے خداؤں کو توڑا گیا ہے تو حضرت ابراہیمؑ سے دریافت کیا۔ آپؑ نے فرمایا کہ کلہاڑی تو اس بڑے بت کی گردن پر ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ یہ خفا ہوا اور سب کو توڑ ڈالا۔ زبان حال سے بتلارہا ہے کہ ان میں لڑائی ہوئی۔ اگر جواب دہ مخواہ چاہتے ہو تو خود ان بتوں سے پوچھ لو۔ قوم شرمندہ ہوئی اور دل میں اعتراف کیا کہ یہ تو نہ لیتے ہیں نہ آواز سنتے ہیں، نہ نفع و نقصان پہنچا سکتے ہیں۔

نساء و آزمائش میں تفویض تام : مگر حق کی دشمنی اتنی دلوں میں بس گئی تھی کہ بجائے ایمان لانے کے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے بارے میں فیصلہ دیا کہ لکڑیاں جمع کر دی جائیں تو عظیم نان لاوہ تیار کر کے حضرت ابراہیمؑ کو اس میں جلادیا جائے کہ انہوں نے ہماری ملکی قومی اور ریاستی ہب کی توہین کی ہے۔ اب بڑے بوڑھے مرد عورت حاکم و رعایا اس کام میں شریک ہو گئے اور

آگ کے لئے ایندھن جمع کرنے لگے اور فیصلہ کیا کہ حضرت ابراہیمؑ کو منجھنق میں بٹھا کر لاوہ میں پھینک دیا جائے۔ یہ ایک عجیب منظر تھا کہ اللہ کی راہ میں ایک مقدس نبی قربانی دیتا ہے۔ عرش سے فرش تک کائنات اور ملائکہ روتے ہیں کہ یا اللہ آج تیرے جان نثار بندے کو آگ میں ڈالا جا رہا ہے۔ روایات میں ہے کہ آگ کے شعلے جب بھڑک اٹھے اور دھواں فضا میں پھیل گیا تو پرندے تک اپنی چونچوں میں پانی کے قطرے لالا کر آگ پر ڈالنے لگے مگر ایک دو شریر الطبع حیوان بھی تھے تو دور سے آگ کو پھونکتے رہے کہ اور بھی بھڑک جائے۔ آگ نہ پرندوں کے چند قطروں سے بجھ سکتی تھی نہ کسی جانور کے پھونک سے بھڑک سکتی تھی، مگر یہ خدا کی تقسیم ہے۔ اپنی اپنی ہمت ہے، کسی نے حق کیلئے اپنی محبت و اخلاص کا مظاہرہ کیا کسی نے حق دشمنی کا، کچھ جانور حلال اور پاک تھے اور کچھ حرام اور مردار، ہر ایک نے اپنی فطرت کا مظاہرہ کیا۔ ایسے موقع پر نیت ہر ایک کی ظاہر ہو جاتی ہے۔ فرشتے اللہ سے دعا مانگتے ہیں کہ یا اللہ تیرے عاشق بندہ کیلئے ساری دنیا جمع ہے کہ اسے جلا دیں۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت جبرائیلؑ کو اجازت دی کہ جا کر حضرت ابراہیمؑ سے حاجت دریافت کر لو کہ اگر یہ تم سے مدد مانگتا ہے تو اسکی مدد کر لو۔ جبرائیلؑ نے عرض کیا کہ اے ابراہیمؑ میں جبرائیلؑ ہوں۔ میری قوت اور طاقت تو جانتے ہو اور ان کی طاقت اتنی کہ قرائے لوط و سدوم کو آسمانوں تک اٹھا کر نیچے ٹنچ دیا۔ لاکھوں کی آبادی پر پتھروں کی بارش بر سادی اور زمین اونڈھی کر دی۔

حضرت ابراہیمؑ کو کہا میں تیرا خادم حاضر ہوں، حکم دو کہ ان سب کو مع لاؤ لشکر کے ابھی ختم کر دوں یہ ایک امتحان تھا۔ شاگرد سارا سال استاد سے پڑھتا ہے مگر امتحان کے وقت پرچہ میں کسی سے مدد مانگے تو امتحان میں فیل ہو جاتا ہے تو اس امتحان کے موقع پر اللہ تعالیٰ فرشتوں کو اور سارے عالم کو بتلاتے ہیں کہ میرے ساتھ عشق رکھنے والا بندہ کیسا ہے؟ اس کی استقامت دیکھیں، حضرت ابراہیمؑ نے فرمایا: "اما انت فلا" تیری مدد نہیں مانگتا یہ تو عشق ہے خدا کی راہ میں قربان ہونا ہے۔ حضرت جبرائیلؑ نے کہا، مجھ سے نہیں تو اللہ سے مان لے کہ وہ اس مصیبت سے نجات دے۔ فرمایا: "حسبی عن سوالی علمہ" بحالی "خدا مجھے دیکھتا ہے" میری حالت اسے معلوم ہے تو اس کا علم میرے حال پر کافی ہے۔ سوال کرنے کی ضرورت نہیں۔ جو اس کی رضا

ہو وہی میری رضا ہے۔ اللہ میرے لئے کافی ہے۔

واقعہ نارنمرود کا سبق : تو حضرت ابراہیمؑ کے اس واقعہ نے ہمیں یہ سبق بھی دیا کہ اسلام کی حفاظت و بقاء کیلئے جتنا بھی ہو سکے کوشش کرو۔ پرندوں کی طرح باطل کی آگ بجھانے کیلئے دودھ قطرے کیوں نہ ہو سکیں۔ آگ پر ڈالنے کی سعی کرو۔ دین کی حفاظت تو خود اس کے ذمہ ہے۔ ہر ری ہمت اور سعی اور نیت کا امتحان ہوتا ہے۔ "انا نحن نزلنا الذکر وانا لہ لحاظون" اللہ دیکھتا ہے کہ یہ لوگ آگ بجھانے والے پرندے بنتے ہیں یا آگ بھڑکانے والے شریر الطبع جانور باقی حفاظت کرنا خدا کا کام ہے۔ آگ سے بھی باغ بنا سکتا ہے۔

من کان للہ کان اللہ لہ: قیصر روم نے حضرت عمرؓ کے شہید کرنے کیلئے آدمی بھیجا، اس نے اکر دیکھا کہ حضرت عمرؓ درخت کے سایہ میں سوئے ہیں، درہ سرہانے رکھا ہوا ہے۔ کافر تاک میں رہا اکر دیکھا کہ ان کے ارد گرد شیر گھوم رہا ہے۔ حفاظت کر رہا ہے۔ خوف کے مارے یہوش ہو کر گر پڑا۔ حضرت بیدار ہوئے کافر کو ہوش میں لایا گیا، پوچھا کہاں سے آئے ہو؟ کہا یہ تو پھر بتاؤں گا، پہلے یہ مل دو کہ یہ شیر اور درندے کیسے آپ کے مسخر ہوئے ہیں۔ حضرت عمرؓ کو شیر کا پتہ نہیں تھا، ولی یائے اپنی کرامت کا علم ہونا ضروری نہیں تو فرمایا یہ تو مدینہ ہے آبادی ہے۔ یہاں شیر کہاں سے آیا؟ تنے میں غیبی آواز آئی کہ اے عمرؓ تم خدا کے دین اور امت کی مدد کرتے ہو، اسکی بقاء و ترقی میں مشغول ہو تو خدا کی کل مخلوق تیری خواہ مخواہ اور ہمدرد ہوگی۔

مہر و استقامت کا نتیجہ : توجب حضرت ابراہیمؑ نے ایمان و استقامت کا کامل مظاہرہ فرمایا تو گ کو خدا نے گلزار بنا دیا۔ "بردّ او سلاماً علی ابراہیم" ہو گیا اور آگ کی معمولی تپش سے بھی خدا نے محفوظ رکھا۔ پھر ایک موقع آیا کہ حضرت ابراہیمؑ کو پورے ملک اور قوم کو چھوڑنا پڑا۔ یہ دوسری عظیم قربانی تھی۔ ملک و وطن قوم قبیلہ سب سے الگ ہو کر اللہ کی راہ میں ہجرت کی۔ پھر جب اللہ کے رکعبہ اللہ کی آبادی کا موقع آیا تو شیر خوار معصوم بچے اور محبوب رفیقہ حیات حضرت ہاجرہؓ کو ایک ویران ر سنان وادی، وادی غیر ذی زرع میں جا کر چھوڑ دیا۔ یہ اللہ کے احکام پر تسلیم و انقیاد کے مظاہرے تھے۔ نارنمرود کے موقع پر اپنی جان کی قربانی پیش کی اور جان کی قربانی تو آسان ہے۔

دوسری عظیم قربانی : مگر اولاد اور بیٹے کی مشکل تو اب اللہ نے یہ امتحان بھی پورا کرنا چاہا، حکم ہوا کہ اپنے جگر گوشہ اسماعیل کو ذبح کر دے، میری راہ میں بڑھاپے کا یہ سہارا جو ان بیٹا قربان کر دے۔ لوگ اپنے آرام و راحت اور ہر عیش و عشرت اولاد ہی کے لئے قربان کرتے ہیں۔ آپ نے سب کچھ اللہ کیلئے قربان کر دیا۔ اپنے بیٹے سے کہا: "یا بنی انی اری فی المنام انی اذبحک فانظر ماذا ترى" اے بیٹے مجھے حکم ہوا ہے وہ بھی خواب کا حکم تھا۔ دوسرے لوگ اس کی تعبیر میں تاویل ڈھونڈتے، مگر حضرت ابراہیمؑ کے لئے خواب اور جاگنے کا حکم برابر تھا۔ فرمایا کہ اے بیٹا میں تجھے اللہ کے حکم پر ذبح کرنا چاہتا ہوں۔

اسماعیلؑ پیکر صبر و رضا : حضرت اسماعیل علیہ السلام اطاعت شعار اور پیکر صبر و رضا۔ فرمایا: لباجان جلدی کیجئے اللہ کے حکم کے سامنے میں گردن نہاد اور صابر و شاکر ہوں۔ یا ابت افعل ماتؤمر سجدنی ان شاء اللہ من الصبرین "انشاء اللہ تو مجھے صبر کرنیوالوں میں سے پائے گا۔ مجھے اوندھا لٹا دیں اور آنکھوں پر پٹیاں باندھ لیں۔ ادھر اللہ نے قربانی قبول فرمائی اور حضرت اسماعیلؑ کے بدلے حضرت ابراہیمؑ کی سنت قربانی قیامت تک جاری فرمادی۔ آج ہم حضرت ابراہیمؑ کی سنتوں کی احیاء کرتے ہیں۔ قربانی اور حج حضرت ابراہیمؑ کے اعمال اور قربانیوں کی یاد ہے۔

قربانی میں اولاد کیلئے سبق : دوسرا سبق یہ بھی ہوا کہ اولاد کو والدین کا فرمانبردار ہونا چاہیے جو اولاد ماں باپ کی عظمت اور احترام نہیں کرتے وہ دوزخی ہے۔ والدین خفا ہیں تو جہنم کے دروازے اس کیلئے کھلے ہیں۔ خوش ہو تو جنت کے دروازے کھلے ہیں۔

ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما "انہیں محبت اور عظمت کی نظروں سے دیکھنا چاہیے، جھڑکنا بھی جائز نہیں، شفقت و محبت سے دیکھنے کا بھی حج اور عمرہ کے برابر ثواب ہے۔ آجکل دوست احباب کے لئے تو ادب ہوتا ہے۔ ان کیلئے مرغ پلاؤ ہے مگر بوڑھے ماں باپ کو جتنا ڈانٹ سکتے ہیں دریغ نہیں کرتے۔ حضرت اسماعیلؑ ایک روایت کے مطابق بارہ سال کے تھے۔ مگر باپ کے سامنے گردن نہاد ہو گئے۔ ایک روایت میں ہے کہ ایک صحابیؓ کی وفات کے وقت زبان بند تھی۔ کلمہ نہیں

پڑھ سکتا تھا۔ ماں اس سے ناراض تھی۔ فرمایا لکڑیاں جمع کر کے لے آؤ، اسے جلادیں ماں ڈر گئی، پریشان ہوئی۔ فرمایا: اس کا انجام تو ویسے بھی یہی ہے۔ جیتک تو اسے معاف نہیں کرے گی، ماں نے اسے بخش دیا۔ کلمہ طیبہ بھی اس وقت اس کے بیٹے کی زبان پر جاری ہو گیا۔ مگر اس وقت عجیب حالت ہے جیسا کہ حضور ﷺ نے فرمایا تھا قیامت سے قبل عالم اکبر کا مزاج جگڑ جائے گا۔ اولاد ماں باپ کا آقا بن جائے گی۔ مالک اور غلام کی تمیز ختم ہو جائے گی۔

قربانی کی روح : الغرض حضرت ابراہیمؑ کا عمل قربانی امت کے لئے ایک نمونہ ہے۔ قربانی دیتے وقت ہمیں یہ بات مستحضر کرنی چاہیے کہ یا اللہ ہم تیری مرضی کے لئے اپنی جان دینے سے اپنی اولاد سے بھی دریغ نہیں کریں گے۔ نوجوانوں کو سوچنا چاہیے کہ ہم حضرت اسماعیلؑ کی طرح والدین کی اطاعت کا شیوہ اختیار کریں گے اور اللہ کی مرضی کے سامنے سر تسلیم خم کریں گے۔ یہ اجتماع عید مبارک ہے تو استغفار کا وقت ہے جو حدیث کی بناء پر دلوں کے زنگ کو دور کرتا ہے۔ شیطان نے کہا میں انسانوں کو گمراہ کروں گا۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: "لا ازال اغفرلہم ما استغفروا" جب تک یہ استغفار کریں گے میں انہیں سختار ہوں گا۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو استقامت اور ہدایت دے۔

(واختر دعوانا ان الحمد لله رب العلمین)

سلسلہ مطبوعات مؤتمرات الصنفین (79)

افتخار کے ایوانوں میں

کمال کا مرکز

مولانا یحییٰ الحق

نہج کی تاریخ میں خاندان شریعت کی جدوجہد کا روشن باب، ابراہین الہیہ سلسلہ قوی یاسست میں نظام رسوم کی جنگ، اقتدار، فساد کا سرسبز ماحول کی کہ پر لہر جہاد اور شہید کے لاکھوں کے طور پر پوری، محبت کی کمرانی، جہاد و فتنہ کا صدمہ قوی دینی اور دینی افواہی سبیل پر نکل کر جنگجو اور سیرت حسنہ کی نمونہ ہے۔

مؤتمرات الصنفین

دارالعلوم خانقاہ اکوڑ، ٹنگ 0 نوشہرہ

سرحد (پاکستان)

حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ

اہل علم اور طلبہ علوم دینیہ کی ذمہ داریاں

۲۲۔ شوال ۱۴۱۹ھ کو دارالعلوم حقانیہ کے تعلیمی سال کی افتتاحی تقریب سے حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ نے جو تفصیلی خطاب فرمایا اسے مولانا شاکر اللہ صاحب نے ٹیپ ریکارڈ سے نقل کیا ہے وہ نذر قارئین ہے۔ (ادارہ)

آج ترمذی شریف سے نئے سال کی افتتاح ہو۔ یہ ہمارے اساتذہ کرام کا طریقہ ہے کہ جس طرح دارالعلوم دیوبند اور دوسرے جامعات میں افتتاح ترمذی شریف سے ہوتا آرہا ہے تو آج یہاں بھی افتتاح ترمذی شریف کی ابتدائی حدیث سے ہو۔ اللہ اس کو مبارک فرمائے۔ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: العلماء ورثۃ الانبیاء: (یعنی علماء انبیاء کے وارث ہیں)۔ حضور اقدس ﷺ کی طرف منسوب قول میں فرمایا گیا کہ ایک زمانہ آئیگا کہ دنیا کے کونے کونے سے طلباء مدینہ کو علم سیکھنے آئیں گے۔ عراق سے، سوڈان سے، مصر سے اور سفر کی وجہ سے انکے اونٹ اور سواریاں لاغر ہو چکی ہوں گی اور ان لوگوں کا مقصود حصول علم اور حدیث ہوگا۔ حضور ﷺ نے فرمایا کہ ان لوگوں کے ساتھ خیر کارویہ رکھو۔ فاستوصوا بہم خیرا: یہ امام مالک کا قول ہے، یا حضور اقدس ﷺ کا فرمان ہے: تو جس طرح حضور نے فرمایا کہ ان کے ساتھ اچھا سلوک کرو تو آج ہم بھی آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں۔ آپ حضور اقدس ﷺ کے دین سیکھنے آئے ہیں، آپ حقیقت میں اللہ اور رسول ﷺ کے مہمان اور تمام اساتذہ بھی آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں اور ہماری تمنا اور خواہش ہے کہ آپ کی خدمت کریں تاکہ حضور ﷺ کے فرمان کی اتباع نصیب ہو جائے۔

میرے بھائیو! اس کائنات میں عظیم نعمت علم کی نعمت ہے۔ اور یہ مہتمم بالشان نعمت ہے۔ اللہ نے اپنی وحی کی ابتداء تعلیم و تعلم اور درس و تدریس سے کی ہے۔ قرآن پاک کی پہلی وحی میں اسی کا ذکر ہے۔ اقرأ باسم ربک الذی خلق۔ خلق الانسان من علق۔ اقرأ وربک

الاکرم الذی علم بالقلم۔ علم الانسان ما لم يعلم۔ اس میں اللہ تعالیٰ اس بات سے آغاز کرتے ہیں کہ پڑھو، اللہ کے نام سے پڑھو۔ یہاں تخلیق کے ساتھ ذکر کیا کہ جس طرح آپ کو پیدا کیا اس طرح تمام کائنات کو پیدا کیا۔ نباتات، جمادات، عناصر اربعہ یہ تمام صفت تخلیق میں آپ کے ساتھ شریک ہیں گویا یہاں عمومی تخلیق کی طرف اشارہ کیا کہ اقرء باسم ربک الذی خلق کہ اس ذات کے نام سے پڑھو جس نے تم کو پیدا کیا اور تمام مخلوقات کو پیدا کیا اور سب کی تربیت کرتا ہے اور ان کو تکمیل اور کمال تک پہنچاتا ہے تو گویا یہاں صفت ربوبیت منشاء تخلیق ہے اور جب علم کا ذکر آتا ہے تو فرمایا: اقرء وربک الاکرم: یعنی اس پاک ذات کے نام سے پڑھو جو بہت اکرام کرنے والا ہے تو گویا علم کا منشاء صرف ربوبیت نہیں بلکہ وہ رب جو بہت اکرم ہے تو اگر میت کا تقاضا یہ تھا کہ آپ کو علم دیا گویا منشاء علم صرف ربوبیت نہیں بلکہ اگر میت بھی ہے اور اکرام یہ ہے کہ اپنے علم سے آپ کو مالا مال کیا۔ تمام عناصر اربعہ نباتات، جمادات تخلیق میں آپ کے ساتھ شریک ہیں لیکن آپ کا مابہ الامتیاز علم ہے کہ آپ کو علم کی دولت سے مالا مال کیا اور یہی وجہ تھی کہ فرشتوں کو حکم ہوا کہ حضرت آدمؑ کو سجدہ کرو۔ فرشتوں جیسی پاک مخلوق کو حکم ہوا کہ وہ انکو سجدہ کریں گویا انسان کو مسجود الیہ ٹھہرایا اور اس پاکیزہ مخلوق سے انسان کا تعظیم کر لیا۔ اسکو گارڈ آف آنر (Guard of Honour) کہتے ہیں تو اس کو سجدہ نہیں کہتے بلکہ تعظیم کہتے ہیں۔ جب فرشتوں کو حکم ہوا کہ حضرت آدم علیہ السلام کو سجدہ کرو تو ان فرشتوں نے کہا کہ یہ فساد کرینگے اور مختلف قسم کے شبہات ان کے ذہن میں تھے لیکن اللہ نے فرمایا کہ "انی اعلم ما لاتعلمون" یعنی اس کو میں ایک صفت دوں گا جو تمام صفات پر حاوی ہو جائے گا اور وہ صفت علم کی صفت ہے:

"انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابین ان یحملنها واشفقن منها وحملها الانسان" تو وہ امانت کیا تھی جس کو رب کریم نے یہاں ذکر فرمایا ہے تو وہ امانت وحی الہی تھی تو وہ علم جو صرف وحی سے مستفاد ہو وہ صرف انسان کے ساتھ تھا۔ کہ تمام کائنات میں اشرف المخلوقات ٹھہرایا اور زمین میں خلیفہ ٹھہرایا، تو ان تمام صفات کا منشاء وہ علم ہے جو انسان کو دیا، لیکن بد قسمتی ہے ان لوگوں کیلئے جنہوں نے اس علم کو پس پشت ٹھہرایا، نہ اس کو سیکھا اور نہ اس پر

عمل کیا۔ سائنس، ٹیکنالوجی، جغرافیہ، فزکس، کمسٹری یہ بھی علوم میں شامل ہیں۔ انبیاء علیہم السلام نے ضمناً انکی طرف بھی اشارہ کیا ہے لیکن اصل علوم جنکی تعلیم انبیاء علیہم السلام نے دی ہے وہ علم وحی کی علم ہے اور قرآن و سنت کی تعلیم ہے جو دنیا اور آخرت کی نجات کا ذریعہ ہے۔

تو میرے محترم بھائیو! آج کروڑوں انسانوں میں آپ لوگوں کا انتخاب ہوا ہے حالانکہ دنیا میں ہزاروں کروڑوں انسانوں کا اس علم سے تعلق نہیں۔ اللہ نے آپ کے والدین کے دلوں میں ڈالا کہ آپ کو علم کی حصول کیلئے بھیج دیں حالانکہ وہ بوڑھے ہیں ان کو آپکی خدمت کی ضرورت ہے لیکن پھر بھی آپ کو یہاں بھیجا تا کہ آپ علم حاصل کریں گویا یہ انتخاب الہی ہے کہ آپ یہاں علم حاصل کرنے آئے ہیں گویا آپ کو اللہ نے اپنے دین کی حفاظت کیلئے چن لیا ہے۔ جس طرح نبوت و حبیبی شئی ہے یہ کسب سے حاصل نہیں ہو سکتی۔ اگر اربوں انسان مل کر کسی کو نبی بنانا چاہیں تو نہیں بنا سکتے۔ اس طرح آپ کی بھی سلیکشن ہو گئی ہے تو جس طرح نبوت و حبیبی شئی ہے اسی طرح انبیاء کی وراثت بھی و حبیبی شئی ہے اور طلباء کا انتخاب بھی و حبیبی ہے۔

آج نہ تو علم حاصل کرنے کیلئے حالات مناسب ہیں، نہ تحریض ہے۔ مشکلات اور تکالیف ہیں پھر بھی ان حالات میں علم حاصل کرنا اللہ کی مہربانی ہے۔ تو محترم طلباء! جب اللہ نے آپ کو چن لیا ہے تو علم حاصل کرنے میں خوب محنت کریں۔ اس علم کو اپنے اندر جذب کریں اور ساری دنیا میں اس علم کو پھیلائیں اور اس کا شکر ادا کریں کہ اللہ نے انبیاء علیہم السلام کا وارث آپ لوگوں کو ٹھہرایا۔ دنیا میں جو بڑا مالدار ہے وہ قارون کا وارث ہے۔ جو بڑا حکمران ہے وہ ہامان کا جانشین ہے اور ایسے لوگ کلنٹن اور یلسن کے وارث ہیں۔ انکی وراثت صبح تو ہوتی ہے لیکن شام کو ہاتھ سے چلی جاتی ہے اور شام ہوتی ہے تو صبح ختم ہو جاتی ہے۔ جب آپ نبی کے وارث ہیں تو وارث پر ذمہ داری عائد ہوتی ہے جو مورث پر ہوتی ہے۔ انبیاء نبوت کا فریضہ تکالیف اور پریشانیوں سے پورا کرتے۔ حضور اقدس ﷺ پر نماز کی حالت میں غلاظت سے بھری ہوئی اوجھڑی رکھی گئی۔ دعوت کے وقت ان پر پتھر برساتے۔ گوبر برساتے، ان کو آروں سے چھیرا گیا لیکن وہ اپنے مقاصد پر ڈٹے رہے۔ تو آج آپ بھی ان کے وارث ہیں اس لئے ان نامساعد حالات میں اپنے آپ کو حالات کا

مقابلہ کرنے کیلئے تیار رکھیں۔ چاہئے جس طرح حالات بھی آئیں لیکن اپنے مقصد پر ڈٹے رہیں اور یہ اللہ کی سنت ہے کہ جس کو بڑا منصب دیتا ہے اس کو اتنی ہی تکالیف میں رکھتا ہے۔ مختلف قسم کے امتحانات اللہ کی طرف سے آتے ہیں اور یہ تکالیف آزمائش ہوتی ہیں جو کوئی اس کو برداشت کرتا ہے اللہ اس کو عظیم مرتبہ اور درجہ سے نوازتا ہے۔ امام ابو یوسفؒ فرمایا کرتے تھے کہ علم سراسر عزت ہے اس میں ذلت نہیں۔ لیکن اس کا حصول تکالیف کے بغیر نہیں۔ فرمایا:

العلم عز لا ذل فيه ، يحصل بذل لا عز فيه۔

تو محترم طلباء! یہ تصور نہ کریں کہ یہاں آنے کے ساتھ ہی راحت شروع ہو جائیگی۔ بلکہ تکالیف کا سامنا کرنا پڑے گا اور جو تکالیف ہم پر علم کے راستے میں آئیں تو اس میں ہم اپنے اکابرین کو دیکھیں کہ انہوں نے کتنی تکالیف برداشت کیں۔ امام مالکؒ کو میراث میں والد کا کمرہ ملا اور علم حاصل کرنے کے دوران جب ضرورت ہوتی تو ایک چھت کی ایک ایک کڑی بیچتے اور اس پر گزارہ کرتے۔ امام بخاریؒ نے ایسی حالت میں تحصیل علم کی جو بیان سے باہر ہے۔ ایک مرتبہ امام بخاریؒ درس سے غیر حاضر رہے حالانکہ انکی عادت شریفہ یہ تھی کہ کبھی بھی درس سے غیر حاضر نہ رہتے۔ ان کے ساتھیوں کو فکر ہوئی کہ وہ تو درس سے غیر حاضر نہیں رہتے کیا وجہ ہے، تو ان کے گھر گئے۔ امام بخاریؒ نے اپنے آپ کو ایک کمرے میں بند کیا تھا۔ انہوں نے دروازہ پر دستک دی لیکن امام صاحبؒ نے دروازہ نہ کھولا۔ طلباء بار بار دستک دیتے رہے کہ دروازہ کھولیں، لیکن امام بخاریؒ نے دروازہ نہ کھولا اور رو کر فرمایا کہ مجھے شرمندہ مت کریں۔ آج میں درس سے اس لیے غیر حاضر رہا کہ میرا ایک ہی جوڑا ہے جس کو میں نے دھولیا ہے اس لیے میں اندر نہ نکلا بیٹھا ہوا ہوں اور اس انتظار میں ہوں کہ خشک ہو جائے تو پھر اس کو پہن کر باہر نکلوں۔ وہ حضرات تو درکنار! قریب کے علماء کا حال سنیں۔ حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کا گزر راہ کیسا تھا۔ ان کا حال بھی سننے کے قابل ہے۔ وہ دھلی میں پڑھتے تھے جب شام ہوتی تھی تو دھلی کے بازار میں سبزیوں کی دکان کے سامنے کھڑے ہوتے اور سبزی فروش جو بیکار سبزی راستے میں پھینکتے تو یہ حضرات ان سبزیوں کو اٹھاتے ان کو دھوتے اور ان کو بالال کر کھاتے۔ گویا ان گلی سڑی سبزیوں پر

ان کا گزارا تھا۔ ان پر صبر کرتے لیکن علم کے حصول میں کمی آنے نہیں دیتے اور علم کے لحاظ سے اس طرح تھے کہ متکلمین کے امام تھے۔ انہوں نے علم کلام ایجاد کیا اور ایسا علم کلام ایجاد کیا کہ حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ فرمایا کرتے تھے کہ آئندہ پانچ سو سال تک اسلام پر کوئی اعتراض نہیں کر سکتا اور جو اعتراض کریگا اس کا حل مولانا قاسم نانوتویؒ کی کتابوں میں موجود ہے۔

حضرت والد محترم مولانا عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ میں جب میرٹھ میں تھا تو وہاں کھانے کا انتظام نہ تھا۔ میرے ساتھ ایک طالب علم نے ایثار کیا اور وہ اپنا کھانا مجھے دیتے تھے اور چھ مہینے کے بعد پتہ چلا کہ وہ خود فاقہ کرتے لیکن اپنا کھانا مجھے دیتے تھے اس لئے حضرتؒ اپنی خصوصی دعاؤں میں اس کو ہمیشہ یاد رکھتے تھے کہ وہ ان کے حصول علم کا سبب بنے۔ تو میرے محترم بھائیو! اپنے آپ کو تکالیف اور شداہد کیلئے تیار رکھو۔ حالانکہ آجکل وہ مجاہدے اور تکالیف نہیں جو گزشتہ زمانے میں تھے۔ پرانے زمانے میں دارالعلوم حقانیہ میں پچھنے نہ تھے، نہ سردی سے پچنے کا کوئی خاص ذریعہ تھا۔ بعد میں ہم نے اپنی مصرف سے اس میں پچھے لگائے تاکہ طلباء کو سہولت ہو۔ بہر حال آج وہ مجاہدے نہیں لیکن پھر بھی جو تکالیف سامنے آئیں ان پر صبر کریں اور ان کو خوشی برداشت کرو۔

محترم طلباء! آج اگر آپ لوگ دیکھیں گے تو معاشرہ میں سب سے آسودہ حال لوگ طلباء و علماء ہیں۔ طلباء کو کھانا تیار ملتا ہے۔ ان کو پتہ نہیں کہ کہاں سے آتا ہے لوگ مشقت برداشت کرتے ہیں۔ تکالیف میں رہتے ہیں۔ رزق کے حصول کیلئے گھروں کو چھوڑ رکھا ہے لیکن اس معاملہ میں آپ بالکل بے خبر ہیں اور یہ محض اللہ کی مہربانی ہے کہ آپ لوگوں کو علم کے حصول کیلئے تمام چیزوں سے اور ضروریات سے بے پرواہ کر دیا ہے۔ امام ابو حنیفہؒ فرماتے تھے کہ میری عمر پندرہ سال کی تھی تو میں اپنے والد کے ہمراہ حج کو گیا میں نے منیٰ یا عرفات میں ایک بزرگ شخص کو دیکھا کہ لوگ اس کے گرد جمع ہیں۔ درمیان میں ایک کتاب رکھی ہوئی میں نے اپنے والد سے پوچھا کہ یہ کون شخص ہیں تو فرمایا کہ یہ صحابی رسول عبد اللہ بن جندہ ہیں اور احادیث بیان کر رہے ہیں۔ امام صاحب فرماتے ہیں کہ میں نے پہلی حدیث سنی وہ فرما رہے تھے کہ جو شخص علم کے حصول کیلئے

زندگی وقف کرے اللہ اس کو رزق سے مستغنی کر دیتا ہے۔ امام صاحب فرماتے ہیں کہ یہ اول حدیث تھی کہ صحابی سے سنی۔

میرے بھائیو! علم کے حصول میں سب سے اہم اور بنیادی چیز تصحیح نیت ہے کہ محض اللہ کی رضا مقصود ہو۔ علم سے قضا، افتاء امامت، دنیا کا منصب مقصود نہ ہو بلکہ مقصد یہ ہو کہ اس علم کو سیکھیں اور تمام دنیا میں اسکی روشنی پھیلانیں۔ قرآن پاک میں اللہ کا ارشاد ہے: "قلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فی الدین ولینذروا قومهم اذ رجعوا الیهم منہم یحذرون" یعنی علم سے مقصود اللہ کی مرضیات معلوم کریں اور اس پر عمل کریں اور پھر دنیا کو جائیں اور وحی الہی سے لوگوں کے دلوں کو منور کریں، لیکن سب سے پہلے اپنے آپ میں علم کا جذب کرنا ضروری ہے۔ اس کے بارے میں حضور اقدس ﷺ نے فرمایا کہ جس کا مفہوم یہ ہے: کہ زمین کی تین قسمیں ہیں ایک قسم کی زمین وہ ہے جس پر بارش ہوتی ہے تو وہ زمین خوب جاذب ہے اس لئے بارش کے پانی کو خوب اپنے اندر جذب کر دیتی ہے اور پھر اس زمین سے سبزہ کی خوب نشوونما ہوتی ہے۔ دوسری قسم کی زمین وہ ہے جو پانی کو جذب نہیں کرتی لیکن پانی کو جمع کر دیتی ہے اس کے ذریعہ دوسروں کو فائدہ پہنچتا ہے۔ اور تیسری قسم کی زمین وہ ہے جو نہ تو پانی کو جمع کرتی ہے نہ جذب کرتی ہے بلکہ پانی اس کے اوپر چلا جاتا ہے اور اس قسم کی زمین سے نہ اسکی ذات کو فائدہ پہنچتا ہے اور نہ اس سے دوسروں کو پہنچتا ہے۔ تو ایسی مثال طالب علم کی بھی ہے۔ بعض طالب علم ایسے ہوتے ہیں کہ وحی الہی کو سیکھتے ہیں اور اس پر عمل کرتے ہیں لیکن پہلے سے یہ علوم نہ تھے اور اس کے خلاق و عادات درست نہ تھے لیکن جب علوم نبوی کو اپنے اندر جذب کیا تو اس کے اخلاق و عادات، اعمال، شکل و شباهت سب سرسبز و شاداب ہوئے۔ تو انسان کیلئے حیات روحانی وحی ہے پس جب طالب علم نے علم سیکھا تو اس کا سارا نقشہ بدلا، اس کے اخلاق، اس کا لباس، اسکی وضع و رفع اور رنگ اس کو دیکھیں تو اللہ یاد آجائے۔ اسی طرح دوسری قسم کی زمین میں صرف پانی جمع رہتا ہے مگر وہ زمین نشوونما نہیں کر سکتی اسی طرح بعض طالب علم بھی دوسرے درجے کے ہوتے ہیں یہ خود تو اس پر عمل نہیں کرتے لیکن علم کو پورا حاصل کرتے ہیں پھر اس علم کو دنیا میں پھیلاتے ہیں۔

تالیف، تصنیف کے ذریعے، تبلیغ کے ذریعہ اور مختلف ذریعوں سے علم کی اشاعت کرتے ہیں۔ تیسری قسم کی زمین پتھریلی زمین ہے جو پانی کو نہ جمع کر سکتی ہے نہ جذب کر سکتی ہے۔ تو بعض طالب علم بھی تیسرے درجے کے ہوتے ہیں کہ نہ علم سیکھتے ہیں اور نہ اس کو پھیلاتے ہیں تو اللہ ہمیں پہلے نمبر کا طالب علم بنائے لیکن یہ تب ہو گا کہ ہماری نیت صحیح ہو۔ اور جب نیت صحیح ہوگی تو ہم میں للہیت پیدا ہوگی اور اخلاص اور تقویٰ نصیب ہو گا۔ ہمارے مفتی محمد فرید صاحب فرماتے تھے کہ جب ان کو دارالعلوم میں بلارہے تھے وہ دوسرے مدرسہ میں تھے۔ شرح جامی پڑھاتے تھے۔ مولانا نے کہا کہ اس مدرسہ کو چھوڑ کر یہاں آؤ۔ تو مفتی صاحب نے مجھے فرمایا کہ میں پریشان تھا کہ جاؤں یا نہ جاؤں۔ تو خواب دیکھا کہ دارالعلوم کے گیٹ پر بڑا دروازہ بنا ہے اس پر میز لگا ہوا ہے اور اس پر لکھا ہے کہ "من دخله کان امنا" کہ جو دارالعلوم میں داخل ہو وہ امن میں رہے گا۔ اس وجہ سے میں یہاں دارالعلوم آیا۔

دنیا فتنوں کی جگہ ہے۔ "ظہر الفساد فی البر والبحر" دارالعلوم میں علمی اور درس کا ماحول ہے۔ ترکی کے طلباء استنبول سے آئے ہیں نوجوان ہیں۔ استنبول دار الخلافہ تھا خلافت عثمانیہ کا۔ وہ کہتے ہیں کہ ہم نے کراچی، لاہور، اسلام آباد اور پاکستان کے دیگر کئی مدارس دیکھے لیکن وہاں یہ سکون اور ماحول نہ تھا۔ ہم دینی ماحول چاہتے ہیں۔ جب یہاں آئے تو ایک سکون محسوس کیا۔ یہ دینی ماحول اور ایسے اساتذہ کو غنیمت سمجھیں۔ اس لئے وقت کی قدر کریں۔ ایک منٹ دوبارہ آئیگا۔ ہمارے ایک بزرگ تھے وہ کہتے تھے کہ وقت کی قضا نہیں۔ حقوق اللہ اور حقوق الاوقاف و چیزیں ہیں۔ حقوق اللہ کی قضا ہے۔ ظہر کا وقت ہے جب فوت ہو جائے تو ادا ہو سکتا ہے۔ اگرچہ گناہ ہے لیکن قضا ہے۔ روزہ ہے فوت ہو اللہ کا حق ہے۔ شوال میں دوبارہ رکھو۔ حج فوت ہو دوسرے سال اس کو ادا کر لو گے۔ جہاد کو نہ چلے تو آئندہ موقع پر جہاد کو چلے جاؤ گے۔ لیکن وقت کا حق یہ ہے کہ صحیح مصرف میں اس کا استعمال کر ہو۔ ظہر کا سارا وقت ضائع ہو اتنا اسکی قضا نہیں وہ چلا گیا۔ وقت انسان کو ختم کرتا ہے۔ ایک بزرگ کہتا ہے: "الوقت سیف اما تقطعه اویق طعک" یا تو تم اسکی حفاظت کر لو گے۔ سبق پڑھا۔ گھنٹہ کو ضائع نہ کیا تو گویا اس کو محفوظ کیا، اسکی حفاظت

کی۔ قربانی کیلئے اپنے آپ کو تیار کریں۔ تکالیف اُمیں گی کھانا نہ ملے گا کبھی پینے کا پانی نہ ملے گا۔ کبھی نمک زیادہ ہوگا کبھی کم ہوگا۔ شکر کریں، کہ اللہ نے لوگوں کے دلوں میں تبات ڈالی ہے کہ اپنے آپ کو بھوکا چھوڑتے ہیں اور مدرسے کے ساتھ تعاون کرتے ہیں۔ ایسے لوگ بھی ہیں کہ اپنے آپ کو بھوکا رکھتے ہیں اور مدرسے کو بھیجتے ہیں تاکہ طالب علم اس سے سبق پڑھیں تو تم شکر گزار نہیں بنے۔ "من لم یشکر الناس لم یشکر اللہ" توجب ان کا شکریہ ادا نہ کرو گے تو اللہ کا شکر ادا نہ کر سکو گے۔ البتہ سب سے بڑا شکریہ ہے کہ وقت کا صحیح استعمال ہو کیونکہ وقت دوبارہ نہ ملے گا۔ یہاں دارالعلوم میں ایک ایک منٹ بہت قیمتی ہے اور اگر یہ وقت ضائع ہوا تو پھر اس کا تدارک ممکن نہیں ہے اس بات پر بھی شکر کرو کہ اللہ نے عظیم الشان اساتذہ سے آپ لوگوں کو نوازا ہے جس طرح دیوبند میں اللہ نے اساتذہ کو جمع کیا تھا جو زہد و تقویٰ کے پہاڑ تھے اور آپ کے اساتذہ نے بھی اپنی تمام زندگیاں آپ کیلئے وقف کیں ہیں۔ اور ان کا مقصود صرف اور صرف اللہ کی رضا ہے، اس وجہ سے ان کا فیض پھیل رہا ہے۔ آپ حضرات کے علم میں ہے کہ یہ اساتذہ کرام کتنے کم روپوں میں گزارا کرتے ہیں حالانکہ انہیں ہزاروں روپوں کی پیش کش ہوتی ہے لیکن یہ ان سے معذرت لیتے ہیں کہ یہاں دارالعلوم میں طلباء کو زیادہ فائدہ پہنچتا ہے اور اسی جذبے کے تحت یہ اساتذہ کرام یہاں اپنی زندگی گزار رہے ہیں۔ تو جس طرح کے اساتذہ کرام سے اللہ نے آپ کو نوازا ہے اسی طرح کا ماحول بھی اللہ نے دیا ہے۔ دارالعلوم جیسا ماحول بہت کم جامعات کو نصیب ہوا ہے۔ دارالعلوم امن کا ایک جزیرہ ہے۔ راحت اور سکون کا جزیرہ ہے۔ باہر شہروں میں دیکھیں گے تو فتنے و فسادات ہیں۔ ہر طرف بے حیائی ہے۔ جلسے ہیں، سیاست ہے، لیکن دارالعلوم کو اللہ نے جزیرہ امن ٹھہرایا ہے، اس لئے اس کی قدر کرو، یہاں ایک روحانی ماحول ہے۔ وہ دوسری جگہ ملنا مشکل ہے۔ توجب اللہ نے آپ کو ایسا ماحول مہیا کیا اور ایسے اساتذہ سے نوازا تو اب ضروری بات یہ ہے کہ وقت کی قدر کرو، ایک ایک منٹ قیمتی ہے جو کبھی بھی دوبارہ نہ آئے گا۔ (جاری ہے)

جناب لیفٹیننٹ جنرل (ر) حمید گل صاحب

اعلان لاہور..... کیا کھویا، کیا پایا؟

واجبائی آندھی کی طرح آئے اور طوفان کی طرح واپس چلے گئے۔ وہ آئے نہیں لائے گئے تھے۔ ان کی حکومت شاخ نازک کا آشیانہ ہے، امریکہ کی طرف سے چلنے والی آندھی جس کے تنکے کسی وقت بھی بکھیر سکتی ہے۔ حال ہی میں ہونے والے ریاستی انتخابات میں کانگریس کی پانچ ریاستوں میں کامیابی ان کی حکومت کے زوال کی خبر تھی۔ ادھر صدر بل کلنٹن اپنے دوسرے دور اقتدار کے آخری ایام میں کوئی تاریخی کارنامہ سرانجام دینا چاہتے ہیں۔ سیکس سینڈل نے پہلے ہی ان کا خاصا وقت ضائع کر دیا ہے۔ اب ایشیا ان کا خصوصی ہدف ہے۔ واجبائی کے حالیہ دورے کو اسی پس منظر میں دیکھنا چاہیے۔ "بس ڈپلومیسی" امریکی ایجنڈے کا ہی حصہ ہے۔ واجبائی کے دورے سے پہلے مسٹر ٹالبوٹ کا دورہ پاک و ہند اور ایک اخباری گروپ کی دعوت اور حکومتی معاونت سے بھارتی پارلیمانی وفد کی آمد معنی خیز اقدامات تھے۔ ان ہی دنوں برطانیہ کے شاطر ترین سابقہ سفیر نکلسن برگلٹن اور دہلی میں امریکہ کے پاکستان دشمن سفارتکار فرینک وزنر کی پاکستان میں موجودگی خالی از علت نہ تھی۔ یہ سب واقعات اس امر کی عکاسی کر رہے تھے کہ ایک خاص ایجنڈے پر بڑی سرعت سے عملدرآمد ہو رہا ہے۔

پاکستان اور بھارت کو قریب لانے میں امریکہ کے بے پناہ مفادات پوشیدہ ہیں، جن میں سرفہرست اسلامی نظام کے نفاذ کو، کننا، نیوکلیر صلاحیت کو ختم کرنا، افواج پاکستان میں کمی اور ابھرتے ہوئے جذبہ جہاد کو سرد کرنا شامل ہیں۔ ظاہر ہے یہ ٹارگٹ اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتے جب تک مسئلہ کشمیر زندہ ہے جو پاکستان کو ان صلاحیتوں سے دستبردار نہ ہونے کا جواز فراہم کرتا ہے۔ بھارتی نیوکلیر ایٹمی صلاحیت ان کے لئے کوئی مسئلہ نہیں، کیونکہ بھارت نے تو اپنا پہلا ایٹمی دھماکہ 1974ء میں ہی کر دیا تھا اور 11 مئی 1998ء کے دھماکے سے پہلے 24 برسوں میں امریکہ نے بھارت سے نیوکلیر صلاحیت سے دستبردار ہونے کا کبھی مطالبہ نہیں کیا۔ امریکہ اور

برطانیہ بھی چاہتے ہیں کہ بالآخر پاکستان علاقے میں بھارت کی بالادستی قبول کر لے تاکہ بھارت یک سو ہو کر چین کی ابھرتی ہوئی سپر پاور کے سامنے صف آراء ہو سکے۔ یہ بات بھی قابل غور ہے کہ امریکی دفتر خارجہ کی تنظیم نو میں افغانستان کو جنوبی ایشیاء کے شعبے سے منسلک کر دیا گیا ہے۔ یعنی دہلی کے رول کو وسیع تر کیا جا رہا ہے۔ یہ تو درست ہے کہ امریکہ اپنے مفادات کے پیش نظر مسئلہ کشمیر کا جلد کوئی حل تلاش کرنے کی فکر میں ہے، کیونکہ اسے برصغیر میں غیر ارادی طور پر ایک نیو کلیئر جنگ چھڑنے کے امکانات کا بھی خوف لاحق ہے، لیکن وہ حل کیسا ہوگا؟

اگر امریکہ کو واقعی کشمیر کے حوالہ سے ایٹمی جنگ کے خطرے نے پریشان کر رکھا ہے تو وہ اسے سیدھے طریقے سے اقوام متحدہ میں کیوں نہیں لے جاتا، لیکن یو این او (UNO) میں تو استصواب رائے کی ہی بات ہوگی لہذا یہ تو طے شدہ ہے کہ امریکہ کی نظر میں کشمیریوں کو عمومی حق رائے دہی حاصل ہونا مسئلے کا حل نہیں۔ ان کی نظر کسی متبادل حل پر جمی ہوئی ہے۔ لیکن دیکھنا یہ ہے کہ امریکی اہداف اور پاکستانی مفادات میں کون سی یکسانیت ہے..... اور اگر نہیں تو ہم ان سے ہدایات لے کر کیا حاصل کریں گے؟۔ واہگہ سرحد پر واجپائی کے استقبال کے لئے صرف پنجابی وزراء اور حکام کو ہی کیوں لایا گیا؟ روایات کے برعکس پہلی بار دارالحکومت کے بجائے پنجاب کے صدر مقام کو مذاکرات کے لئے کیوں چنا گیا؟ تمام مراحل اور معاملات لاہور میں کیوں طے پائے؟ بھارتی ٹیلی ویژن نے لاہور اور پنجاب کی تکرار کس حکمت کی نشاندہی ہے؟ پنجاب کے تشخص کو پاکستان سے الگ کر کے دکھانا کیوں ضروری تھا؟ یہ سب کچھ بھی محض اتفاق تو نہیں۔ ہمارے ذرائع ابلاغ نے بھی پاکستان سے زیادہ لاہور کا ذکر کیا۔ اس سے قبل سعودی عرب کے ولی عہد شہزادہ عبداللہ کا دورہ بھی لاہور تک محدود رکھا گیا۔ کہیں ایسا تو نہیں کہ قوم کو ترقی دینے کے بجائے "پنجابیت" اجاگر کرنے کا اہتمام ہو رہا ہے۔ پہلی بار ہندوستان سے دربار اور مفاہمت کا پرچار کرنے والی سوچ پچار خاص طور پر ابھاری گئی جس سے حوصلہ پاکر پاک و ہند کنفیڈریشن اور مشترکہ کرنسی کا پرچار کرنے والے میدان میں آگئے اور عنقریب ہندو مسلم بھائی بھائی کا نعرہ لگانے والے بھی راگ اپنے لگیں گے۔ اگرچہ ابھی یہ سوچ بالائی سطح پر مراعات یافتہ طبقے تک ہی محدود ہے جو اپنے

مفادات کی خاطر ہر اخلاقی اور نظریاتی حد پھلانگ سکتا ہے، مگر تعجب ہے کہ یہ سوچ حکومتی اداروں کے پروپیگنڈے کے بل پر عوام میں راسخ کرنے کی بھی کوششیں کی جا رہی ہیں۔ کیا قوم کو نظریاتی طور پر تقسیم کرنے کی سازش ہو رہی ہے؟ یہ خطرہ اب ہمارے سر پر آپہنچا ہے کہ مفاد پرست طبقہ خواہ حکومتی ہو یا اپوزیشن، پاکستان کی نظریاتی اساس کو ہی قربان نہ کر ڈالے۔ یہ تو مسئلہ کشمیر اور ایٹمی پروگرام کے رول بیک ہونے سے بھی زیادہ خطرناک ہے۔ کہیں نظریہ پاکستان ہی رول بیک نہ ہو جائے! (خدا نخواستہ)۔ مذاکرات کا عمل ضرور جاری رہنا چاہیے لیکن دوسروں کے مسلط کردہ مذاکرات سے ہمیں ہمیشہ نقصان ہوا۔ حالیہ مذاکرات میں سب سے بڑا نقصان یہ ہوا کہ پاکستان اور کشمیریوں کی سوچ میں خلا پیدا ہوا۔ پہلی مرتبہ ایسا ہوا ہے کہ آل پارٹیز کانفرنس، آزاد کشمیر کی تمام سیاسی جماعتوں اور کشمیر ایکشن کمیٹی نے ان مذاکرات کو مسترد کیا۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ امریکہ پاکستان اور کشمیر کے درمیان جذباتی خلا پیدا کرنے میں کامیاب ہو گیا ہے۔ ان کی یقیناً کوشش اور خواہش ہے کہ کشمیر کو ایسے مقام تک لایا جائے جہاں وہ پاکستان سے بھی متنفر ہو جائے۔ اس موقع پر امریکہ اپنی آخری چال چل سکتا ہے یعنی کشمیریوں کو حق خود ارادیت اس طرح دلائے کہ کشمیر کی بدربانت ہو جائے۔ علاقائی استصواب کی بات انہوں نے پہلے ہی چھیڑ رکھی ہے لہذا جہاد کشمیر کو ہماری سفارتی کوششوں سے نہیں بلکہ اس تصور سے توانائی فراہم ہوتی ہے کہ پاکستان مجاہدین کی پشت پر موجود ہے لیکن اگر پاکستان اور کشمیر کی سوچ میں فرق آجاتا ہے تو انکی منزلیں بھی الگ ہو جائیں گی۔ اس فکر سے جہاد کشمیر کو ضعف پہنچتا ہے تو نقصان اور اگر کشمیریوں کا تصور تبدیل ہوتا ہے تو اس سے بھی بڑا نقصان! واجپائی کو ان مذاکرات سے بہت ریلیف ملا۔ علاقے میں ایٹمی ٹکراؤ کا خطرہ پیدا ہو گیا تھا، امریکہ مضطرب تھا اور اس کے حوالے سے بھارت پر بین الاقوامی دباؤ تھا، واجپائی اس دباؤ کو Defuse کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ کشمیر کا مسئلہ شملہ معاہدے کے ذریعے حل کرنے کی بات ہوئی اور ایک بار پھر مسئلہ کشمیر کو دو ممالک کا مسئلہ تسلیم کر لیا گیا۔ ہماری حکومت کچھ عرصے سے ثالثی کا مطالبہ کر رہی تھی، اگرچہ ثالثی کا مطالبہ بھی غلط تھا۔ ہمارا موقف اقوام متحدہ کی قراردادوں کے مطابق مسئلہ کشمیر حل کرنا ہے لیکن بھارت اس پر دو طرفہ مذاکرات کی جگہ کر رہا

تھا۔ اب ہم نے اس کی بات مان کر اپنی پوزیشن کمزور کر لی ہے، حالانکہ گذشتہ 27 برس سے شملہ معاہدہ رومی کی ٹوکری میں پڑا تھا، لیکن واجپائی نے اسے پھر زندہ کرالیا۔ بھارت نے دنیا کو یہ باور کرالیا ہے کہ جنوبی ایشیا میں ایٹمی جنگ کا خطرہ ٹل گیا، حالانکہ ہماری ایٹمی صلاحیت کی وجہ سے کشمیر فلیش پوائنٹ بن گیا اور اس کے سیکورٹی کونسل میں جانے کے امکانات پیدا ہو گئے تھے، لیکن ہم نے اپنے ہاتھ سے یہ موقع ضائع کر دیا۔

شملہ معاہدہ ایک غیر مساوی معاہدہ Unequal treaty جو شکست خوردہ پاکستان کو حالات کے جبرے کے تحت قبول کرنا پڑا۔ 27 سال کے عرصے میں اس معاہدے کے تحت صرف ایک دفعہ (یکم جنوری 94ء کو) خارجہ سیکرٹریوں کی سطح پر مذاکرات ہوئے۔ شملہ معاہدہ کی تخلیق کے احوال سے اب تک حالات میں زمین و آسمان کا فرق آچکا ہے۔ تب ہم شکست کے صدمے سے دوچار تھے، آدھا ملک گنوا بیٹھے تھے، ہمارے ۹۳ ہزار فوجی بھارت کی قید میں تھے، ملک کے کچھ علاقوں پر بھارتی فوج قابض تھی، بھٹو حکومت قدم جمانے کی تگ و دو کر رہی تھی جبکہ مقابلے میں ناسخ اندر اگانندھی کی مضبوط حکومت "ہزار سالہ غلامی کا بدلہ چکانے" کے نعرے سے سرشار تھی۔ آج ہم ایٹمی پاکستان، ملت اسلامیہ کی آنکھ کا تارا، افغانستان میں روس کی شکست کا باعث، جہاد کشمیر کے جذیوں سے آراستہ اور تاریخی مینڈیٹ کا ملک ہیں۔ وہ لمحات جو ہماری ذلت، رسوائی اور تنہائی کے تھے اور آج ہماری سرخروئی اور سر بلندی کے ہیں، کیسے مساوی قرار پاسکتے ہیں؟ شملہ معاہدہ ہماری شرمساری کی یادگار ہے۔ یہ کون سی دانش ہے کہ آج پھر ہم شملہ معاہدہ کی گود میں جاگریں۔

شملہ معاہدہ دراصل Indira Doctrine کا شاخسانہ ہے جس میں بین السطور جنوبی ایشیا کے ممالک کو دہلی کے ساتھ معاملات نمٹانے ہوں گے۔ دو طرفہ Bilateralism کے ذریعے دہلی کی محوری حیثیت کو تسلیم کروانا مقصود ہے۔ امریکہ اور برطانیہ واضح طور پر ہمیں اور افغانستان کو دہلی کے مدار (Orbit) میں دھکیلنا چاہتے ہیں۔ ہمیں اقتصادی زبوں حالی اور احساس تنہائی کے دباؤ تلے نیو ورلڈ آرڈر کے سانچے میں ڈھالنے کی کوششیں کی جا رہی ہیں، لیکن چین کو یہ ترتیب قبول نہیں۔ اس عظیم ہمسایہ ملک نے بروقت اپنا اعلیٰ سطحی وفد بھیج کر ہماری ڈھاریں بندھانے کی کوشش

کی ہے۔ ہمیں ان کا شکر گزار ہونا چاہیے۔ الحمد للہ، ہم افغانستان سے روس کو بھگا چکے ہیں، کشمیر میں نصف سے زائد بھارتی فوج مجاہدین کے نرغے میں ہے اور اسلام آباد کا اثر مشرق وسطیٰ، وسط ایشیا اور جنوبی ایشیا تک پھیل چکا ہے۔ ہمارا نظریہ اور مخصوص محل وقوع ہم کو بھارت سے کہیں زیادہ طاقت فراہم کرتا ہے۔ ایسی صورت میں دہلی کے مفادات کا محافظ شملہ معاہدہ ہمیں فی الفور مسترد کر دینا چاہیے اسے کامیابی کا سہرا بنا کر ماتھے پر سجانا کسی طور پر مناسب نہیں۔

اعلان لاہور کو قرار داد پاکستان سے بھی بڑا تاریخی واقعہ بیان کیا جا رہا ہے۔ واجپائی کے مینار پاکستان کے بیان پر خوشیاں منائی جا رہی ہیں کہ بالآخر بھارت نے پاکستان کو تسلیم کر لیا۔ ہم آخر اس احساس کمتری کا شکار کیوں ہیں؟ کسی کے تسلیم کرنے یا نہ کرنے سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ ہماری اپنی حیثیت ہے۔ ایٹمی صلاحیت، جہاد افغانستان اور جہاد کشمیر کی بدولت خداوند کریم نے ہمیں وہ طاقت فراہم کی ہے کہ تیسری دنیا کا ہمارا جیسا کوئی اور ملک اس کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔ ہماری قیادت کو احساس ہی نہیں کہ ہم دوستوں اور دشمنوں کی نظر میں کتنے اہم ہیں۔ کیسی ستم ظریفی ہے کہ اعلان لاہور نے کشمیر سمیت پاکستانی مفادات کو شملہ معاہدے کی نذر کر دیا، حتیٰ کہ کشمیر میں انسانی حقوق کی پامالی اور اقوام متحدہ کی قرار دادوں کو تو یکسر نظر انداز کر دیا گیا۔ البتہ بھارت اور پاکستان نے اپنی اپنی نیوکلیئر صلاحیتوں کو محدود کرنے اور اتفاقیہ جنگ کے امکانات کو روکنے کے معاہدے پر دستخط کر لیے۔ امریکہ کے ایجنڈے پر تو قدم آگے بڑھے لیکن پاکستان بے نیل مرام رہا۔ کشمیر بدستور سسکتا رہا اور مزید مصائب کا منتظر ہے۔ مجاہدین کے اندیشوں میں اضافہ ہوا اور قوم کی بنیادی فکر میں شکاف پڑے۔ پاکستان کو درپیش صورتحال قومی سطح پر دانشمندی، استقامت اور مزاحمت کی متقاضی ہے، لیکن بد قسمتی سے حکومت اور پارلیمانی اپوزیشن دونوں ہی امریکہ کی خوشنودی کے لئے ایک دوسرے پر سبقت لے جانے کی فکر میں ہیں۔ محترمہ بینظیر صاحبہ، جناب وزیراعظم کو گوربا چوف کا لقب دیتی ہیں لیکن خود یورس یلسن کا کردار ادا کرنے کیلئے مضطرب ہیں۔ نواز شریف صاحب کی نیت پر شبہ نہیں، مگر اس نازک مقام پر ان کی صلاحیت میں شبہ کی گنجائش موجود ہے۔ وہ مشاورت کے قائل نہیں اور عجلت میں ذاتی فیصلے کرنے کے عادی ہو چکے ہیں۔

سوال یہ ہے ان حالات میں قوم کیسے اپنے فرض سے عمدہ برآ ہو؟ میرے خیال میں رائے عامہ کی بیداد پر کسی پلیٹ فارم سے حکومت کو قومی مشاورت وصول کرنے پر مجبور کرنا از حد ضروری ہے۔ اب کہ عجلت میں مذاکرات کا آغاز ہو ہی گیا ہے تو ان سے مثبت نتائج نکالنے کے لئے لائحہ عمل مرتب کیا جائے جو مندرجہ ذیل خطوط پر مشتمل ہو سکتا ہے۔

(1)۔ قومی اہمیت کے معاہدوں کی توثیق (Ratification) کا طریقہ فوراً تبدیل کر دیا جائے اور پارلیمنٹ کی منظوری ضروری قرار دی جائے۔ اس وقت تو محض دفتر خارجہ ہی یہ کام کر گزرتا ہے جیسا کہ سی ڈبلیو سی (CWC) کی توثیق کے سلسلے میں کیا گیا، حد یہ ہے کہ کابینہ تک کو اعتماد میں نہ لیا گیا۔ (2)۔ مذاکرات محض مسئلہ کشمیر کے حل تک محدود رکھے جائیں اور وقت کے پابند (Time bound) ہوں۔ 24 ستمبر 1999ء، سی ٹی بی ٹی (CTBT) پر دستخط کی آخری تاریخ ہے۔ اس لیے یکم ستمبر 1999ء تک مذاکرات کسی حتمی فیصلے تک پہنچ جانے چاہئیں۔ (3)۔ امریکہ اور بھارت پر واضح کر دیا جائے کہ اگر اس بار بھی مذاکرات ناکام ہوئے تو ہم صرف یو این او سے بات کریں گے اور وہ بھی کشمیر پر موجود ریزولوشن پر عملدرآمد سے متعلق۔ (4)۔ دونوں طرف کی کشمیری قیادت کو فوراً اعتماد میں لیا جائے اور مشاورت میں شامل کیا جائے۔ (5)۔ کشمیر میں انسانی حقوق کی بحالی کیلئے ہر وہ قدم اٹھایا جائے جس کی ضرورت ہے۔ (6)۔ مذاکرات کی ناکامی کی شکل میں آزاد کشمیر کو اجازت ہو کہ وہ باقاعدہ اعلان جہاد کرے اور دنیا بھر کے مسلمانوں کو اس جہاد میں شرکت کی دعوت دے۔ اگر ہماری نئی حکمت عملی سے امریکہ اور بین الاقوامی برادری کو تشویش لاحق ہو تو وہ کشمیر کا جائز حل تلاش کریں۔ محض وقت گزاری کے حیلے یہاں نہ ڈھونڈیں، کشمیری اپنے ووٹ کا حق ہی تو مانگتا ہے۔ دنیا کیوں اسے اس حق سے محروم رکھنے پر مصر ہے۔

(7)۔ "خاموش ڈپلومیسی" کا ڈھونگ فوراً ختم کر دیا جائے کہ اس کے پردے میں قوم کے خلاف جرم چھپائے جانے کا اندیشہ ہے۔ وقت کی اہم ترین ضرورت یہ ہے کہ قوم ہمہ وقت بیدار رہے کیونکہ خوابیدہ قوموں کے ساتھ وارداتیں ہو جایا کرتی ہیں۔ سقوط ڈھاکا، غرناطہ، بغداد اور بے شمار ایسی ہی المناک داستانیں امت مسلمہ کی خوابیدگی کے نتیجے میں ہی رقم ہوئی تھیں۔

ضروری اعلان

محدث اعظم، محقق العصر، ترمذی وقت، شیخ الحدیث و التفسیر

حضرت مولانا محمد موسیٰ روحانی بازی

رحمہ اللہ تعالیٰ و اعلیٰ درجاتہ فی دار السلام

کی سوانح حیات ترتیب دینے کیلئے ہمیں آپ حضرات کا تعاون درکار ہے۔ اس سلسلے میں تمام قارئین سے بالعموم اور حضرت شیخؒ کے تلامذہ و احباب سے بالخصوص یہ گزارش ہے کہ اگر آپ کے پاس حضرت شیخؒ کی کوئی تحریر، واقعہ، خواب، اشعار، دورانِ درس کی کوئی بات، خط، مضمون یا ان سے متعلقہ کسی کی بھی تحریر یا اشعار وغیرہ ہوں تو ہمیں چیل میں دیئے گئے پتے پر ارسال فرمائیں۔ خط میں اپنا نام پتہ اور مختصر تعارف بھی ضرور تحریر فرمائیں۔

امید ہے تمام حضرات، حضرت شیخؒ کا حق سمجھتے ہوئے ہمیں اپنے مفید مشوروں سے بھی نوازیں گے تاکہ اس عظیم المرتبت علمی و روحانی شخصیت کی سوانح حیات نمایاں شان طریقے سے ترتیب دی جاسکے اور ہمارے لئے بھی دعا فرماتے رہیں گے کہ اللہ ہم تمام برادران سے بھی دین کا کام لیتا رہے اور والد محترمؒ کی دوسد سے زائد تصانیف کی احسن طریقے سے طباعت کی توفیق بھی دے۔

نوٹ۔ والد محترمؒ کے تلامذہ سے خصوصی درخواست ہے کہ ان کے پاس اگر حضرت شیخؒ سے پڑھی ہوئی کسی بھی کتاب کی کوئی درسی تقریر موجود ہو تو اس کی ایک عدد نقل ہمیں بھی ضرور ارسال فرمائیں۔ ان شاء اللہ انہیں بھی طبع کروایا جائیگا۔ جزاکم اللہ أحسن الجزاء۔

طالب دعا

عبد ضعیف محمد زبیر روحانی بازی استاذ الفنون، جامعہ اشرفیہ

ابن شیخ الحدیث و التفسیر حضرت مولانا محمد موسیٰ روحانی بازی رحمہ اللہ تعالیٰ

مکان نمبر ۴ جامعہ اشرفیہ فیروز پور روڈ لاہور ۵۴۶۰۰

فون نمبر ۵۸۱۶۸۱-۷۵۸۱۶۸۱ (۰۳۲)

جناب حامد میر صاحب

خلافت عثمانیہ کے خاتمے میں شاہ حسین کے خاندان کا کردار

وہ اپنے باپ کی ناجائز اولاد تھا لیکن مسلمانوں کے خلاف اپنے کارناموں کے باعث ہیر و بن گیا۔ انگریزوں اور یہودیوں کے اس ہیر و کانام کرنل لارنس تھا جو لارنس آف عربیہ کے نام سے مشہور ہوا۔ کرنل لارنس نے خلافت عثمانیہ کے خاتمے کے علاوہ اسرائیل کے قیام میں اہم کردار ادا کیا۔ اردن کے مرحوم شاہ حسین کے پڑداد اشریف حسین نے کرنل لارنس کیلئے جو خدمات سرانجام دیں وہ بھی قابل ذکر ہیں۔ کرنل لارنس کا باپ چیپ مین اور ماں ایڈ تھ آرلینڈ کے رہنے والے تھے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب یورپ میں شادی کے بغیر عورت اور مرد کے تعلقات کو معیوب سمجھا جاتا تھا۔ لہذا لارنس کے والدین کے باہمی تعلقات منظر عام پر آئے تو بدنامی کے خوف سے انہیں آرلینڈ چھوڑ کر ویلز آنا پڑا۔ جہاں ۱۸۸۸ء میں لارنس پیدا ہوا۔ ٹی ای لارنس نے آکسفورڈ میں تعلیم حاصل کی اور ڈی جی ہو کر گر تھ نے اسے مسلمانوں کے خلاف جاسوسی کیلئے تیار کیا۔ لارنس مردانہ صلاحیتوں سے بھی محروم تھا لہذا اپنے آپ کو منوانے کیلئے اس نے بہت محنت کی اور عربی و ترکی زبانوں پر عبور حاصل کیا۔ 1910ء میں وہ برطانیہ کے محکمہ آثار قدیمہ کا افسر بن کر سیرت پہنچا۔ 1916ء میں دریائے دجلہ کے کنارے ترک فوج نے برطانوی فوج کو عبرتناک شکست دی اور دس ہزار برطانوی سپاہی گرفتار کر لئے۔ کرنل لارنس نے دس لاکھ پاؤنڈ کے عوض ترک کمانڈر خلیل پاشا کی قید سے اپنے سپاہی رہا کروانے کی کوشش کی لیکن ناکام رہا۔ اس ناکامی کے بعد اس نے عربوں کو ترکوں کیخلاف بھڑکانا شروع کیا۔ اس نے ایک عرب عالم دین کا روپ دھار لیا اور عربوں کو ان کی عظمت کا احساس دلا کر ترکوں کیخلاف بغاوت پر آمادہ کرنے لگا۔ اس نے مختلف عرب قبائل کو برطانیہ کی جہایت کے علاوہ مالی امداد کی پیشکش بھی کی۔ لارنس نے ترکوں کی طرف سے مقرر کردہ حجاز کے گورنر شریف حسین سے پہلے ہی تعلقات قائم کر رکھے تھے۔ شریف حسین کرنل لارنس کو اپنا تیسرا بیٹا قرار دیتا تھا۔ کرنل لارنس کی ملی بھگت سے شریف حسین نے خلافت عثمانیہ کے خلاف 1917ء میں بغاوت کر دی اور مدینہ پر قبضہ کر لیا۔ ترک کمانڈر فخری پاشا کو گرفتار کر لیا گیا۔ شریف حسین نے مکہ میں ڈیرے جمائے اور مدینہ منورہ کا چارج اپنے بیٹے عبداللہ کے حوالے کیا۔ دونوں باپ بیٹا انتہائی نا اہل اور بد مزاج تھے۔ برطانوی فوج کو محسوس ہوا کہ شریف حسین اور عبداللہ عرب قبائل میں ناپسندیدہ بنتے

چارہ ہیں۔ شریف حسین امیر المؤمنین بننے کا خواب دیکھ رہا تھا۔ انگریزوں نے اس کے مقابلے پر آل سعود کے شہزادے عبدالعزیز کی مدد کی اور 1924ء میں عبدالعزیز نے شریف حسین اور عبداللہ کو حجاز سے نکال دیا۔ عبدالعزیز کی طاقت میں اضافہ روکنے کیلئے شریف حسین کے بیٹے عبداللہ کو اردن اور دوسرے بیٹے فیصل کو عراق کا حکمران بنایا گیا۔ فیصل اپنی حکومت برقرار نہ رکھ سکا لیکن عبداللہ نے برطانیہ کی مدد سے اپنی حکومت قائم رکھی۔ بعد ازاں اس کا بیٹا طلال حکمران بنا اور پھر طلال سے حسین کو اقتدار منتقل ہوا۔ شاہ حسین نے اپنے بیٹے کا نام عبداللہ رکھا جو اردن کا نیا حکمران بن چکا ہے۔ عبداللہ کو حکمران بنانے کی اصل وجہ وہ نفرت ہے جو اردن کے شاہی خاندان اور سعودی عرب کے شاہی خاندان میں پائی جاتی ہے۔ شاہ حسین کا خیال تھا کہ مکہ اور مدینہ ان کے خاندان کی میراث ہیں کیونکہ یہاں شریف حسین اور عبداللہ بن حسین کی حکومت تھی۔ وہ تمام عمر امریکہ اور اسرائیل کے ساتھ مل کر مسلمانوں کے مقامات مقدسہ پر کنٹرول کرنے کے خواب دیکھتے رہے۔ انہوں نے اپنے بھائی حسن بن طلال کی جگہ بڑے بیٹے عبداللہ بن حسین کو ولی عہد اسی لئے بنایا تاکہ وہ اپنے ایک بزرگ عبداللہ بن حسین کو نہ بھولے جسے شاہ عبدالعزیز نے مدینے سے مار نکالا تھا۔ مغربی طاقتوں کی طرف سے عبداللہ کو ولی عہد بنوانے کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ سعودی عرب کے موجودہ شاہی خاندان پر ایک غیر محسوس دباؤ برقرار رکھا جائے کرئل لارنس نے عربوں کو تقسیم کیا اور ان میں شہنشاہیت کو رواج دیا۔ وہ جانتا تھا کہ شہنشاہیت اسلام کی روح کے خلاف ہے اور مسلمان حکمرانوں کو عوام سے دور رکھنے کیلئے انہیں خلیفہ کی بجائے بادشاہ بنانا بہتر ہے۔ اس کی چال کامیاب رہی اور خلافت عثمانیہ ختم ہو گئی۔ خلافت کے خاتمے کے کچھ عرصہ بعد 1935ء میں کرئل لارنس ایک حادثے میں مارا گیا۔ کرئل لارنس کا جسمانی وجود ختم ہو چکا ہے، لیکن اسرائیل کرئل لارنس کے سیاسی وجود کی شکل میں آج بھی موجود ہے۔ اگر ہم اپنے گرد و پیش پر نگاہ دوڑائیں تو ہمیں شریف حسین اور کرئل لارنس جیسے بہت سے کردار نظر آئیں گے۔ بہت سال پہلے ان کرداروں نے عربوں کو تقسیم کیا تھا۔ آج یہ کردار پاکستان کے ساتھ ساتھ افغانستان، جموں کشمیر کو بھی تقسیم کرنے کے درپے ہیں۔ جموں کو بھارت کے 'آزاد کشمیر کو پاکستان کے حوالے کرنے اور وادی کشمیر کا ایک چھوٹی سی آزاد ریاست بنانے کے منصوبے کے پیچھے وہی مقاصد ہیں جو اسرائیل کے لئے تھے۔ ہمیں دور جدید کے شریف حسین اور کرئل لارنس صرف پہچاننے نہیں بلکہ ختم بھی کرنا ہوں گے تاکہ ہمیں تقسیم کرنے اور لڑانے کی سازشیں اپنی موت آپ مر جائیں۔ (بشکریہ روزنامہ "اوصاف")

جناب لفٹیننٹ کرنل ریٹائرڈ محمد اعظم صاحب

تعلیم اور قومی زبان

انگریزی بین الاقوامی رابطے کی زبان ہے اور اسکی افادیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ دنیاے
 مانس اور علم و ادب کے اس قدر وسیع ذخائر انگریزی زبان میں موجود ہیں کہ ان سے استفادہ کئے
 پر بعض شعبوں میں ترقی ممکن نہیں۔ انگریزی دنیا کے ہر حصے میں پڑھی، لکھی اور سمجھی جاتی ہے
 رہیں بھی اسے حصول علم کے لئے پڑھنا چاہیے مگر بد قسمتی سے انگریزی ہمارے ہاں علمی زبان کی
 اے Status Symbol یا مرتبے کی علامت کا درجہ اختیار کر گئی ہے۔ انگریز زدگی نے ہمارے
 دھڑلے میں آزادی سے پہلے اس قدر وسعت اختیار نہیں کی تھی جتنی آزادی کے بعد کے سالوں
 کی اس کا اندازہ ملک میں کھمبیوں کی طرح اگ آنے والے ان انگریزی سکولوں کی تعداد سے کیا
 اسکتا ہے جن کا دائرہ چھوٹے چھوٹے قصبوں تک پھیلتا چلا جا رہا ہے۔ ہر سکول کا اپنا اپنا سلیبس اور
 بی اپنی کتابیں ہیں۔ قومی سطح پر کوئی مربوط تعلیمی پالیسی نہیں۔ کوئی پاکستانی بچوں کو سنیر کیمرج کے
 لئے تیار کر رہا ہے تو کوئی اور "او" لیول کے لئے۔ ایسی ایسی کتابیں ان بچوں کو پڑھائی جا رہی ہیں جن کا
 نکلے ماحول، ان کے معاشرے ان کی مذہبی اقدار سے دور کا بھی تعلق نہیں۔ بعض اوقات یہ سوچ
 نشان کر دیتی ہے کہ ہم کدھر جا رہے ہیں لگتا ہے ہمارا طریقہ تعلیم قوم کو انگلش میڈیم اور اردو
 یاہیم طبقوں میں تقسیم کر رہا ہے۔ انگریزی پڑھ کر حکومت کرنے والا ایک طبقہ اور انگریزی نہ پڑھ
 محکوم رہنے والا دوسرا طبقہ۔ ہم جس دین حق کے پیروکار ہیں اس میں تو ایسی کسی تقسیم کا تصور
 وجود نہیں۔ بندہ اور بندہ نواز میں کوئی فرق نہیں۔ کوئی ایک فرد دوسرے سے افضل نہیں سوائے
 کے جو متقی ہے۔

ہندوستان میں اگر انگریزی نے قومی رابطے کی زبان کا درجہ اختیار کیا ہوا ہے تو اس کی کئی
 نوہ ہیں۔ ہندوستان میں درجنوں قومیں بستی ہیں جو بیسیوں زبانیں بولتی ہیں ان کے رنگ، نسل
 خوراک، زبان، بودوباش اور رسوم و رواج میں کوئی ہم آہنگی نہیں۔ وہ سب ایک دوسرے سے

مختلف ہیں۔ ان کے نسلی اور لسانی تضادات کی خلیج اس قدر وسیع ہے کہ زبان کا مسئلہ حل کرنے کیلئے ان کے پاس سوائے انگریزی کے اور کوئی غیر متنازعہ ذریعہ موجود نہیں۔ ہماری اردو یا تقسیم ہند سے پہلے کی ہندوستانی جو کسی حد تک آجکل ان کی فلموں کی زبان ہے بڑی آسانی سے ہندوستان کی قومی زبان کا درجہ اختیار کر سکتی تھی۔ مگر ہندوانہ تعصب کو یہ گوارا نہ تھا۔ انہوں نے ملک کی مروجہ زبان میں متروک سنسکرت کے اس قدر الفاظ بھر دیئے کہ جسے خود ہندو بھی سمجھ نہیں پاتے۔ اردو جو خلیج کی ریاستوں سے لیکر کر سنگاپور تک بولی اور سمجھی جاتی ہے مسلمانوں کی زبان سمجھ کر اس کو اسکی جنم بھومی سے دیس نکال دینے کی کوشش کی گئی۔ مگر ان تمام کوششوں کے باوجود اس کے سمجھنے اور بولنے والوں کا حلقہ کم نہیں ہوا بلکہ بڑھا ہے۔ ہمارا نو دولتہ طبقہ جو آجکل ہندوستانی سیٹلائٹ چینلز پر ہر ہندوستانی کو روانی سے انگریزی بولتے دیکھ کر یک گونہ احساس کمتری کا شکار ہو جاتا ہے۔ یہ سمجھ نہیں پاتا کہ انگریزی ہندوستانیوں کی مجبوری ہے ان کی جنوبی اور مشرقی ریاستوں کو ہندی قبول نہیں۔ ہمارا مسئلہ ہندوستان سے مختلف ہے۔ ہمارے چاروں صوبوں کی علاقائی زبانیں گو مختلف ہیں مگر اس ملک کا کوئی کونہ ایسا نہیں جہاں اردو بولی یا سمجھی نہ جاتی ہو۔ صوبہ سرحد اور شمالی علاقہ جات کے انتہائی دور افتادہ دیہات میں بھی آپ کو اردو بولنے اور سمجھنے والے لوگ مل جائیں گے۔ سعودی عرب، متحدہ عرب امارات اور خلیج کی دوسری ریاستوں میں اردو رابطے کی دوسری بڑی زبان کا درجہ حاصل کر چکی ہے۔ افغان جہاد کے بعد افغانستان کی تقریباً ایک تہائی آبادی اردو بول اور سمجھ لیتی ہے۔ اردو ہندوستان کے علاوہ بنگلہ دیش، برما، سری لنکا، ملیشیا اور سنگاپور تک سمجھی اور بولی جاتی ہے اردو کی ترویج میں ہندوستان سے باہر ان ملکوں میں جن کا اوپر ذکر کیا گیا ہے ہندوستانی فلموں نے بھی ایک کردار ادا کیا ہے۔ دانستہ یا نادانستہ اردو سمجھنے والوں کے حلقہ کو وسعت دینے میں ہندوستانی فلموں کے رول کو بہر حال نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ کم عمر ہونے کے باوجود اردو چینی اور انگریزی کے بعد دنیا کی تیسری بڑی زبان مانی جاتی ہے۔ اس کا ادنیٰ سرمایہ اپنے اندر ایسے ادب پارے رکھتا ہے جو دنیا کی کسی ترقی یافتہ زبان کے ادب کے مقابلے میں رکھے جاسکتے ہیں۔ کم مائیگی کا احساس صرف سائنس اور دوسرے ٹیکنیکی جدید علوم کے حوالے سے ہوتا ہے۔ جس کے ذمہ دار ہم خود ہیں۔

انگریزوں کے جانے کے بعد ہمارے حکمران طبقے نے اپنی برتری قائم رکھنے کے لئے خود اردو کو نیچے نہیں دیا ورنہ حیدر آباد دکن کی عثمانیہ یونیورسٹی کی مثال ہمارے سامنے ہے۔ جہاں میڈیکل، انجینئرنگ اور دوسرے تمام سائنسی مضامین اردو میں پڑھائے جاتے تھے۔ ہمارے ہاں جو کچھ تھوڑی بہت پیش رفت ہوئی ہے وہ کافی نہیں اور اس میں حکومت کا حصہ بہر حال نہ ہونے کے برابر ہے۔ ہم قومی زبان کے حوالے سے خوش قسمت یوں ہیں کہ اردو کسی علاقے کی زبان نہیں مگر ملک کے ہر کونے میں پڑھی، لکھی اور سمجھی جاتی ہے۔ ذخیرہ الفاظ کے لحاظ سے اس میں علاقائی زبانوں کے بہت سے مشترک الفاظ موجود ہیں جس سے سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے جہاں تک اردو کے دفتری زبان بننے کی صلاحیتوں کا تعلق ہے سوائے سندھ کے تمام صوبوں میں تحصیل اور نیچے کی سطح کا سارا کام اردو میں ہوتا ہے بلکہ پاکستان بننے سے پہلے بھی ہوتا تھا۔ تمام تہانے، پٹوار خانے، تحصیل اور نجلی سطح کی عدالتوں کا ریکارڈ پنجاب، سرحد اور بلوچستان میں اردو میں رکھا جاتا ہے۔ سوائے سندھ کے جہاں اس سطح پر سندھی زبان مستعمل ہے۔

ملک میں انگریزی میڈیم اور اردو میڈیم کی طبقاتی تقسیم کی بڑی وجہ یہ ہے کہ حاکموں کی زبان انگریزی ہے اور اپنے بچوں کو حاکم دیکھنے کی خواہشمند ہر ماں اور باپ استطاعت نہ رکھنے کے باوجود تمام جائز اور ناجائز ذرائع استعمال میں لاتے ہوئے انگریزی سکولوں کا رخ کرتے ہیں۔ یہ صورتحال پاکستان بننے سے پہلے نہ تھی۔ غلامی میں ہماری قدریں زیادہ محترم تھیں۔ ہم بہتر مسلمان، بہتر شہری اور بہتر سرکاری اہلکار تھے، مگر آزادی نے ہمارے تمام رویے بدل دیئے ہیں۔ ساری قدریں تبدیل کر کے رکھ دی ہیں جس کا خمیازہ ہم دنیا میں نقل میں نمبر 1 کرپشن میں چند سال پہلے نمبر 2 اور کسی اور اسی قبیل کی غلط روی میں تیسرے نمبر کا اعزاز حاصل کر کے بھگت رہے ہیں جو کسی خودار اور باعزت قوم کیلئے کسی طور باعث فخر نہیں۔ دُبی دنیا کا وہ ملک ہے جہاں داخلے کے لئے پیشگی ویزا لے کر آنے کی ضرورت نہیں مگر ہم پاکستانیوں پر اس رعایت کا اطلاق نہیں ہوتا۔ اس ساری بدنامی اور بے راہ روی کی اور بھی کئی وجوہات ہیں مگر بڑی وجہ بڑھتا ہوا معاشی فرق اور وہ محرومی ہے جس نے لاتعداد معاشرتی مسائل پیدا کر رکھے ہیں اور جس کی جڑیں ہمارے

تعلیمی نظام میں پیوست ہیں۔ حکومتی سطح پر ہم ہر بچے کو برابری کے تعلیمی مواقع مہیا نہ کر کے ایک بہت بڑی نا انصافی کے مرتکب ہو رہے ہیں جو اسلامی عدل اور احسان کی تعلیمات سے سراسر انحراف کے مترادف ہے۔ انگریزی سکولوں میں بچوں کو بھیجنے والے والدین میں سے کیا کسی نے کبھی یہ محسوس کیا ہے کہ وہ چھوٹے چھوٹے معصوم بچوں پر پانچ پانچ سات سات کلو کے وزنی بستے لا کر ان سے زیادتی تو نہیں کر رہے، کیا انہوں نے کبھی سوچا ہے کہ وہ بچہ جو گھر میں سندھی، پشتو، بلوچی یا پنجابی بولتا ہے باہر اردو میں بات کرتا ہے۔ سکول کے پہلے دوسرے سال میں اسے انگریزی اور آدھ درجن دیگر مضامین پڑھا کر وہ اس کا استحصال تو نہیں کر رہے۔ اسکے چھوٹے سے ذہن پر اسقدر بوجھ ڈالنا ایسا ہے جیسے کسی نحیف و ناتواں جسم پر منوں بوجھ لا دیا جائے۔ انصاف کا تقاضا تو یہ ہے کہ پرائمری کی سطح تک تعلیم علاقائی یا قومی زبان میں ہو اور پڑھائے جانے والے مضامین کی تعداد دو تین سے زیادہ نہ ہو۔ پرائمری کے بعد ہائی سکول تک کی تعلیم قومی زبان میں ہو جس میں اختیاری مضمون بے شک انگریزی ہو تاکہ کالج کی سطح تک تعلیم حاصل کرنے کے خواہشمند قابل اور ذہین طلباء آگے اپنے مضامین انگریزی میں پڑھ سکیں۔ آجکل سیکنڈری بورڈ کے امتحانات میں انگریزی کو لازمی مضمون قرار دے کر ہم ہر سال تقریباً ستر (۷۰) فیصد بچوں کو انگریزی میں فیل ہوتا دیکھتے ہیں جس سے نہ صرف نوجوانوں میں شدید محرومی کا احساس پیدا ہوتا ہے بلکہ ان کے والدین کے لئے بھی ذہنی اور مالی پریشانی کا باعث بنتا ہے۔ کالج کی سطح تک ہر کسی کو بے مقصد تعلیم حاصل کرنے کی حوصلہ شکنی ہونی چاہیے اور یہ فیصلہ میٹرک کے بعد ہونا چاہیے کہ کس کو کالج میں داخلہ دیا جائے اور کس کو زندگی کے دوسرے شعبوں میں بھیج دیا جائے۔ اس سے کم از کم یہ تو ہو گا کہ وہ لاکھوں بے روزگار جوڈگریاں ہاتھوں میں لئے ملازمتوں کی تلاش میں مارے مارے پھرتے ہیں بروقت برسر روزگار ہو سکیں گے۔ کسی مضمون میں کالج کی سطح تک تعلیم حاصل کرنے کیلئے امیدوار کو داخلے اور رجحان طبع کے امتحان سے گزر کر جانا چاہیے تاکہ صرف مستحق اور بلند تر ذہنی سطح کے طلباء داخلہ حاصل کر سکیں جو آگے چل کر زندگی کے مختلف شعبوں میں ملک کے کام آسکیں۔

ہمارے ہاں بعض ایسے ادارے ہیں جہاں انگریزی کو آج بھی بہت زیادہ اہمیت حاصل ہے

ایک خط کا ڈرافٹ کئی بار انگریزی کی درستی کے مرحلے سے گذر کر اتنی ہی بار ٹائپ ہوتا ہے اور پھر بھی ڈر رہتا ہے کہ کوئی غلطی نہ رہ گئی ہو۔ اگر سوچیں تو کیا یہ توانائیوں کا زیاں نہیں ہے۔ ہمیں اپنی بات اپنے ہم وطن تک پہنچانے کیلئے زبان غیر کا سہارا لینے کا کیا جواز ہے۔

اپنی تربیت کے ابتدائی ایام میں ہمارے ہاں انگریزوں کی طرح انگریزی بولنے پر بڑا زور تھا جس سے ہمارے ایک استاد بہت چڑتے تھے وہ آکسفورڈ اور تہران سے انگریزی اور فارسی ادبیات میں پی ایچ ڈی تھے ان کا کہنا تھا کہ اگر کوئی پاکستانی انگریز کی طرح انگریزی لکھ یا بول نہیں سکتا تو کسی قسم کے کسی احساس میں مبتلا ہوئے بغیر اس کو معاف کر دیا جائے کہ وہ برطانیہ میں نہیں پاکستان میں پیدا ہوا ہے، مگر اس انگریز زندگی کا کیا کیا جائے جو آزادی کے بعد اس شدت سے ہمیں اپنی گرفت میں لے چکی ہے کہ ہم اپنی ترجیحات کو ان کے صحیح تناظر میں دیکھنے کی صلاحیت سے عاری ہوتے جا رہے ہیں اور تواتر سے جاری ہونے والی حکومتی تعلیمی پالیسیاں آج تک تعلیمی مسائل کے بر فانی تودے کا ایک چھوٹا سا کونہ تک نہیں توڑ سکیں۔

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

کلیدِ ثنوی

حضرت مولانا جلال الدین رومیؒ
کی نادر روزگار اور معرکہ آرا کتب
ثنوی مولوی معنوی

حضرت حکیم الامت تاج المفسرین مولانا مولوی
شاہ محمد اشرف علی صاحب تھانویؒ

کاملہ
۲۴ جلدیں

یہ مقبول خاص و عام کتاب ہے کہ نازدہ ناخواندہ سب ہی اس سے دلچسپی لیتے ہیں۔ مگر مضامین عالیہ ہونے کی وجہ سے مطالب سمجھنے میں بڑی دقت پیش آتی ہے۔ اور بعض اوقات نوبت الہام و زندہ ملک پہنچ جاتی ہے۔ حضرت حکیم الامت نے اشعار ثنوی کو واضح کر کے اور مسائل تصوف کو عام فہم بنا کر نہایت خوبی سے سمجھا دیا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ اس سے مستبر اور شریعت و طریقت کا پس ادب رکھ کر مضامین کو حسی کر نیوالی اور کوئی شرح نہیں لکھی گئی۔

کی جامع
اور لا جواب
ادوار شریعت

زی مختصر
کامل
میت
بیت
۳۳۰

بیرون بوہڑ محیث
پاکستان ۵ پاکستان
ادارہ تالیفات اشرفیہ

ملنے کا
پتہ

بحث و نظر

سلسلہ نمبر 2

جناب مفتی مختار اللہ جہانگیر وی حقانی
مدرس دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک

اختلاف مطالع کے اعتبار و عدم اعتبار کی تحقیق

(قسط نمبر 2)

مذہب اہل حدیث : مذاہب اربعہ کی تحقیق سے یہ بات معلوم ہوئی کہ تین مذاہب کی متفقہ اور مذہب شافعی کے بعض فقہاء کی رائے اور فتویٰ اختلاف مطالع کے عدم اعتبار کا ہے ان کے علاوہ علماء اہل حدیث بھی اختلاف مطالع کے عدم اعتبار کے قائل ہیں۔

(۱) چنانچہ اہل حدیث کے مشہور و معروف عالم اور فقیہ علامہ وحید الزمان حیدر آبادی مترجم صحاح ستہ فرماتے ہیں : "ولا عبرة لاختلاف المطالع وقيل يعتبر اذا كانت المسافة قدر شهر الخ (کنز الحقائق من فقہ خیر الخلائق، ص ۷۷) (ترجمہ : اختلاف مطالع کا کوئی اعتبار نہیں اگرچہ بعض نے اعتبار دیا ہے بشرطیکہ دونوں شہروں کے درمیان ایک مہینے کی مسافت ہو)۔ علامہ صاحبؒ کی مذکورہ عبارت واضح طور پر اس بات کی تصریح کرتی ہے کہ اختلاف مطالع کا کوئی اعتبار نہیں اور جہاں تک دوسرے قول کا تعلق ہے تو اس کو علامہ صاحب نے قیل کے ساتھ ذکر کر کے اسکی تضعیف کی طرف اشارہ فرمایا۔

(۲) مشہور غیر مقلد فقیہ و محدث علامہ محمد بن علی الشوکانی الشہیر بقاضی شوکانی فرماتے ہیں :
"والذی ینبعی اعتمادہ ہو ما ذہب الیہ المالکیہ و جماعۃ من الزیدیۃ و اختارہ المہدی منہم و حکاہ القرطبی عن شیوخہ أنه اذا رآہ اہل بلد لزم اہل البلاد کلہا" (نیل الاوطار : ۴/ ۲۰۷) (ترجمہ : مناسب یہ ہے کہ اس رائے کو معتمد مانا جائے جس کو مالکیہ زیدیہ کی ایک جماعت اور امام مہدی نے اختیار کیا ہے اور امام قرطبی نے اپنے اساتذہ سے یہ بات نقل کی ہے کہ اگر ایک شہر والوں نے چاند دیکھا تو تمام شہروں کے باشندگان پر حکم لازم ہوگا۔
(۳) مشہور غیر مقلد عالم دین علامہ نواب صدیق حسن خان صاحبؒ فرماتے ہیں :

"واین دال ست برینکہ رویت یک بلد رویت جمیع بلادست پس لازم باشد حکم" (ترجمہ: یہ اس بات کی دلیل ہے کہ اگر ایک شہر میں چاند کی رویت ہوئی تو یہ رویت تمام شہروں کیلئے ہے اسی وجہ سے سب پر حکم لازم (واجب) ہوگا۔ تو گویا علماء مذہب اہل حدیث بھی جمہور کے ساتھ اتفاق رائے رکھتے ہوئے اختلاف مطالع کو اعتبار نہیں دیتے۔

(المزامنہ المختار شرح بلوغ المرام ج ۱/ ۵۰۳)

مذہب طاہریہ: اہل ظواہر کے بانی علامہ ابن حزمؒ کی رائے موسوعۃ جمال عبدالناصر میں منقول ہے: "أما ابن حزم فان الذی یوخذ من کلامہ انه لا یعتبر اختلاف المطالع اذ یقول ومن صح عنده بخیر من یصدقہ: من رجل واحد وامرأة واحدة عبدا وحرأمانة او حرة فصاعداً أن الهلال قدرؤی البارحة فی آخر شعبان ففرض علیه الصوم صام الناس أولم یصوموا وکذا لک لورأه هو وحده" (موسوعۃ جمال عبدالناصر ۹۷/۴) (ترجمہ: علامہ ابن حزم کے قول سے معلوم ہوتا ہے کہ اختلاف مطالع معتبر نہیں کیونکہ وہ بتاتا ہے کہ ان کے نزدیک اس شخص کی اطلاع درست ہے چاہے ایک مرد ہو یا ایک عورت، نلام ہو یا آزاد، باندی ہو یا آزاد جو اس بات کی تصدیق کرے کہ بیشک شعبان کی آخری رات کو چاند دیکھا گیا ہے پس اس پر روزہ فرض ہو چاہے روزہ رکھے یا نہ رکھے اسی طرح ایک نے دیکھا ہو)۔

موسوعۃ کی عبارت کی وضاحت سے علامہ ابن حزمؒ ظاہری کا فتویٰ اور مذہب اختلاف مطالع کے مردم اعتبار کا معلوم ہوتا ہے گویا کہ اہل ظواہر کا مذہب بھی جمہور کے مذہب اور فتویٰ کے مطابق اس کا مؤید ہے۔

مذہب زیدیہ: زیدیہ رد افض کا ایک گروہ ہے جو امام زین العائنؒ کے بیٹے حضرت زیدؒ کی طرف منسوب ہے، ان کے فقہاء کی ایک جماعت بھی اس بات کی قائل ہے کہ اختلاف مطالع معتبر نہیں، نانچہ علامہ شوکانی فرماتے ہیں: "والذی ینبغی اعتمادہ هو ما ذهب الیه المالکیۃ جماعۃ من الذیدیۃ واختاره المهدی منهم وحکاه القرطبی عن شیوخہ انه ارأه اهل بلد لزوم اهل البلاد کلها" (نیل الاوطار: ۲/ ۲۰۷)

(مناسب یہ ہے کہ اس رائے کو معتمد مانا جائے جس کو مالکیہ زید یہ کی ایک جماعت اور امام مہدیؑ نے اختیار کیا ہے اور امام قرطبی نے اپنے اساتذہ سے یہ بات نقل کی ہے کہ اگر ایک شہر والوں نے چاند دیکھا تو تمام شہروں کے باشندگان پر حکم لازم ہوگا۔

دورہ حاضر کے عرب محققین کی آراء : قدیم و جدید مقلدین علماء و فقہاء اور مجتہدین عظام کے فتویٰ کے مطابق دور حاضر کے مانے گئے عرب محققین بھی یہی رائے رکھتے ہیں کہ اختلاف مطالع کا اعتبار نہیں، بلکہ مسلمانوں میں ایک رویت جہاں بھی ہو سب کیلئے کافی ہے۔

(۱) چنانچہ عرب کے نامور محقق علامہ السید سابق فرماتے ہیں :

"ذهب الجمهور الى أنه لا عبرة باختلاف المطالع : فمتى رأى الهلال اهل بلد وجب الصوم على جميع البلاد لقول الرسول ﷺ صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته وهو خطاب عام لجميع الأمة فمن رآه منهم فى أى مكان كان ذلك رؤية لهم جميعاً" (فقہ السنۃ: ۱/۳۸۵، ۳۸۶) (ترجمہ : جمہور کی رائے یہ ہے کہ اختلاف مطالع کا کوئی اعتبار نہیں جب کسی بھی شہر والوں نے چاند دیکھا تو سب لوگوں پر روزہ واجب ہو جائے گا اس لئے کہ آپ ﷺ کا فرمان ہے : کہ چاند دیکھ کر روزہ اور دیکھ کر افطار کرو اور یہ خطاب عام۔ جو جمع امت کو شامل ہے پس جس نے جہاں بھی چاند دیکھا تو یہ رویت سب کیلئے ہے۔

(۲) اسی طرح دور حاضر کے عظیم مفکر اور مشہور فقیہ علامہ شیخ وہبہ زحیلی (جنکی تصنیف کر کتاب الفقہ الاسلامی وادلتہ ہر کتب خانہ کی زینت ہے اور ہر خاص و عام اس سے مستفید ہوتے ہیں فرماتے ہیں "وهذا رأى (رأى الجمهور) هو الراجح لدى توحيداً للعبادة بين المسلمين ومنعاً من الاختلاف غير المقبول فى عصرنا لأن ايجاب الصوم معلق بالرؤية دون تفرقة الاقطار" (الفقہ الاسلامی وادلتہ ۲/۷۱۰)

یہ رائے (جمہور کی رائے) رائج ہے اس لیے کہ یہ مسلمانوں کی عبادت میں وحدت کا ذریعہ ہے۔ ہمارے زمانے میں اختلاف سے منع مقبول نہیں اس لئے کہ روزہ کا وجوب رویت کے ساتھ ہے اس میں افطار وغیرہ کا کوئی تعلق نہیں۔

(۳) اسی طرح علامہ عبدالرحمن الجزائری اختلاف مطالع کی توضیح کرتے ہوئے فرماتے ہیں :

"اذ اثبتت رؤية الهلال بقطر من الاقطار وجب الصوم على سائر الاقطار لافرق بين النريب من جهة الثبوت و البعيد اذ ابلغهم من طريق موجب للصوم" (الفقه على مذهب الاربعه ۱/ ۵۵۰)۔ (ترجمہ : جب چاند کی رویت دنیا کے کسی بھی کونے میں ثابت ہو جائے تو سب کونوں والوں پر روزہ واجب ہو جائے گا جس میں قریب و بعید کا کوئی فرق نہیں بھر طیکہ یہ اطلاع بطریقہ موجب شرعی پہنچ جائے۔ مذاہب اربعہ، مذہب اہل حدیث، مذہب ظاہری اور زمانہ حا کے عرب محققین جن کو دنیا میں قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے اور ان کے فتویٰ کو تسلیم کیا جاتا ہے ان سب کی رائے اور فتویٰ یہ ہے کہ اختلاف مطالع اگرچہ مشاہدات اور سائنسی تحقیقات نے ثابت کیا کہ موجود ہیں مگر چونکہ شریعت محمدی ﷺ کا فقه للناس ہے یعنی جملہ انسانیت کے لئے دین ہے اور دین میں یسر (آسانی) رکھی گئی ہے۔ آپ ﷺ اپنے صحابہ کرام کو نصیحت فرماتے تھے کہ "یسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا" (الحديث) "کہ لوگوں پر آسانی کرو ان کو تکلیف میں نہ ڈالو"۔ تو چونکہ جملہ انسانیت میں شہری لوگ بھی شامل ہیں اور دیہاتی بھی حتیٰ کہ پہاڑ اور جنگل میں رہنے والے لوگ بھی اس میں داخل ہیں، شہری لوگوں کیلئے توجہ دید آلات کے ذریعے معلوم ہو جائے گا مگر دیہاتی لوگ اس سے بے خبر ہوں گے۔ لہذا فتویٰ اور ظاہر مذہب اور سب مذاہب کا متفقہ فیصلہ یہ ہے کہ اختلاف مطالع ہونے کے باوجود اس کا اعتبار نہیں، اہل مشرق کی رویت جب اہل مغرب کو بطریقہ شرعی پہنچ جائے تو قابل قبول ہے، چاہے قریب ہو یا بعید، ایک ریاست میں ہو یا مختلف ریاستوں میں، مگر ثبوت کے وقت ایک دن روزہ ہو گا اور ایک ہی دن عید ہوگی۔ اور اسی میں جملہ مسلمانوں کی اجتماعیت اور وحدت پنہاں ہے۔

یہاں تک تو مختصر مذاہب کی تحقیق تھی آگے انشاء اللہ عدم اعتبار یعنی جمہور فقہاء کے دلائل پیش کیے جائیں گے۔ جن سے یہ حضرات استدلال کرتے ہیں۔

عدم اعتبار کے دلائل : تحقیق مذاہب جو ماقبل صفحات میں ذکر ہوئی، سے معلوم ہوا کہ اختلاف مطالع کا کوئی اعتبار نہیں، اہل مشرق کی رویت اہل مغرب کیلئے اور اہل مغرب کی رویت

اہل مشرق کیلئے جب بصورت شرعی پہنچ جائے تو حجت ہے یہ حضرات اپنے اس موقف کے لئے قرآن کریم و سنت نبویہ ﷺ کی چند روایات سے استدلال کرتے ہیں:

(۱) اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: "من شهد منكم الشهر فليصمه الاية" (ترجمہ: اور جو تم میں سے چاند کو دیکھے تو وہ روزہ رکھے) اس آیت سے استدلال کو سمجھنے کیلئے چند باتوں کو ذہن نشین رکھنا چاہیے۔

(الف) اس بات پر سب لوگ متفق ہیں کہ سارے لوگ چاند نہیں دیکھ سکتے۔

(ب) اور یہ بھی متفق علیہ مسئلہ ہے کہ ہر ایک دیکھنے کا کلف بھی نہیں۔

(ت) آیت بھی عام ہے کہ چاہے آدمی سفر میں ہو یا حضر میں، بیمار ہو یا تندرست ہر حال میں روزہ فرض ہو جائے گا۔

(ج) اسی طرح آیت میں کسی شہر یا مسافت کی کوئی قید نہیں رکھی گئی ہے، بلکہ عام حکم ہے۔

(ح) اور یہ بھی بدیہیات سے ہے کہ بعض کے دیکھنے سے دیگر مسلمانوں پر روزہ فرض ہو جاتا ہے۔

تو ان باتوں کو سمجھنے کے بعد اب یہ بات ضرور سمجھ میں آئے گی کہ آیت کی عمومیت وہ نہ ہے قیہ بہہ وغیرہ اس بات کو ثابت کرتی ہے کہ دنیا عالم میں ایک دو آدمیوں کے چاند دیکھنے سے دیگر مسلمانوں پر روزے فرض ہونگے اور یہ بات عدم اعتبار اختلاف مطالع کو مستلزم ہے۔ چنانچہ مولانا شیخ ظفر احمد عثمانیؒ فرماتے ہیں "ولنا قوله تعالى فمن شهد منكم الشهر فليصمه الاية،

اجمع المسلمون على وجوب صوم شهر رمضان وقد ثبت ان هذا اليوم من شهر رمضان بشهادة الثقات فوجب صومه على جميع المسلمين ولأن شهر

رمضان ما بين الهلالين ---- ولأن البيه انعدائه شهدت برؤية الهلال فيجب

الصوم كمالو تقاربت البلدان" (احکام القرآن ۲۰۱/۱) (ترجمہ: ہماری دلیل اللہ تعالیٰ کا یہ

فرمان کہ "جس نے چاند دیکھا تو وہ روزہ رکھے" مسلمانوں کا رمضان کے مہینے کے روزوں کے

وجوب پر اتفاق ہے، اگر یہ بات ثابت ہو جائے کہ چند ثقہ گواہوں کی گواہی سے آج کا دن رمضان کا

ہے تو سب مسلمانوں پر روزہ واجب ہو جائے گا۔ اس لئے کہ رمضان کا مہینہ دو چاندوں کے

درمیان ہے..... اور بے شک ایک ثقہ گواہ نے چاند کی رویت پر شہادت دی پس اس سے روزہ واجب ہو جائے گا جیسا کہ قریب شہروں کے باشندگان پر واجب ہوتا ہے۔

(۲) عن ابی ہریرۃ یقول قال النبی ﷺ اوقال، ابو القاسم صوموالرویتہ افطروالرویتہ فان غمی علیکم فاکملواعدة شعبان ثلاثین" (اصح البخاری: ۱/)
(ترجمہ: آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ چاند دیکھ کر روزہ رکھو اور چاند دیکھ کر افطار کرو اگر تم سے چاند پوشیدہ ہو جائے تو پھر شعبان کے تیس دن پورے کرو)۔

حدیث شریف کے اطااقی الفاظ بھی اختلاف مطالع کے عدم اعتبار کی دلیل دیتے ہیں، اس لئے کہ اس میں نبی کریم ﷺ نے کسی شہر یا قریہ کو مختص نہیں فرمایا بلکہ اسمیں جملہ مسلمانوں کو خطاب ہے گویا کہ مسلمانوں میں کسی ایک شخص کا چاند دیکھنا سارے مسلمانوں کا دیکھنا ہے۔ لہذا چند محدثین عظام کی تشریح بطور نمونہ پیش خدمت ہے :

(الف) علامہ ظفر احمد عثمانیؒ "اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں: "ولاحجة لهم فيه لأن هذا لا يختص بأهل ناحية على جهة الانفراد بل هو خطاب لكل من يصلح له من المسلمين فلا استدلال به على لزوم رؤية أهل بلد لغيرهم من البلاد أظهر من الاستدلال به على اللزوم لأنه اذراہ أهل بلد فقد راہ المسلمون يلزم غيرهم ما لزمهم ، الخ (احکام القرآن ۲۰۲/۱) (ترجمہ: اس روایت میں انکی کوئی دلیل نہیں ہے اس لئے کہ یہ روایت کسی خاص کوئے والوں کے ساتھ انفراداً خاص نہیں بلکہ یہ خطاب ہر مسلمان کو شامل ہے، پس اس سے ایک شہر والوں کی رویت سے دوسرے شہر والوں پر روزہ واجب ہونے کے حکم کے بارے میں استدلال آسان ہے۔ جب ایک شہر والوں نے چاند دیکھا تو گویا کہ سب نے دیکھا اور اس سے دوسروں پر بھی وہ حکم لازم ہو گا جو دیکھنے والوں پر لازم ہوا ہے۔

(ب) اور اس حدیث کی شرح میں شارح بخاری علامہ بدر الدین العینیؒ فرماتے ہیں: قوله صوموالرویتہ) رؤية بعض المسلمين ولا يشترط رؤية كل الناس قال النووي بل يكفي من جميع الناس رؤية عدلين وكذا عدل على الاصح" (عمدة القاری ۲۸۱/۱۰)

(ترجمہ: آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ چاند دیکھ کر روزہ رکھو، یعنی بعض کی رویت مطلوب ہے سب کی رویت ضروری نہیں۔ امام نوویؒ تو فرماتے ہیں کہ تمام لوگوں کیلئے دو ثقہ گواہوں کی یا صحیح قول کے مطابق ایک ثقہ کی گواہی کافی ہے)۔

علامہ عینیؒ کی یہ تشریح بھی اس بات کی وضاحت کرتی ہے کہ جب دو ثقہ آدمیوں کی رویت تمام مسلمانوں کی رویت ہے اور انکی شہادت فرضیت صوم کیلئے کافی ہے تو معلوم ہوا کہ اختلاف مطالع کا اعتبار نہیں اس لئے دو یا ایک ثقہ گواہ کی رویت تمام مسلمانوں کیلئے کافی ہوگی، اگر حدیث سے یہ مراد نہ ہوتا تو شارح اسکی عمومی تشریح نہ فرماتے بلکہ اس کو اقلیم، بلاد قریب کے ساتھ مختص کرتے۔

(ج) دور حاضر کے محقق عالم دین شیخ وہبہ زحیلیؒ فرماتے ہیں: فہو يدل على أن إيجاب الصوم على كل المسلمين معلق بمطلق الرؤية والمطلق يطلق على إطلاقه فتكفي رؤية الجماعة أو الفرد المقبول الشهادة" (الفقه الاسلامي وادلته ۲/۱۰۹)

(ترجمہ: یہ حدیث اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ تمام لوگوں پر روزہ کا وجوب مطلق چاند دیکھنے پر موقوف ہے اور مطلق اپنے اطلاق پر چلتا ہے، لہذا ایک جماعت کی رویت یا ایک مقبول ثقہ کی رویت کافی ہے)۔ (د) مشہور عرب محقق الاستاذ الشیخ سید سابق بھی باین الفاظ حدیث سے استدلال کرتے ہیں: "وهو خطاب عام لجميع الامة فمن رآه منهم في أي مكان كان ذلك رؤية لهم جمعی" (یہ خطاب سب امت کیلئے عام ہے پس جس نے بھی جہاں بھی چاند دیکھا تو یہ سب کیلئے کافی ہے۔ (فقہ النہ)

(۳) عن عبد الله بن عمران رسول الله ﷺ ذكر رمضان فقال لا تصوموا حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه فان غم عليكم فاقدروا له" (الصحيح البخاري: ۱/)

(ترجمہ: عبد اللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ آپ کے سامنے رمضان کا ذکر ہوا تو آپ نے فرمایا کہ تم روزہ مت رکھو حتیٰ کہ تم چاند دیکھو اور افطار مت کرو حتیٰ کہ تم چاند دیکھو اور اگر تم پر چاند مغموم (بادلوں میں چھپ جائے) ہو جائے تو پھر حساب کرو)۔ روایت ہذا کے الفاظ بھی ماقبل کی طرح

عدم اعتبار کا اثبات کرتے ہیں۔

(۴) قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم الصوم یوم تصومون والفطریوم تفترون والاضحی یوم تضحون" (مولانا ظفر احمد عثمانی، احکام القرآن ۱/۲۰۲)

(ترجمہ: آپ ﷺ نے فرمایا: روزہ اس دن ہے جس دن تم روزہ رکھو اور عید اس دن جس دن تم افطار کرو اور قربانی اس دن جس دن تم قربانی کرو)۔

اس روایت کو علامہ ابن تیمیہؒ نے بھی اختلاف مطالع کے عدم اعتبار کیلئے بطور دلیل پیش کیا ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں: "فالصواب فی هذا والله اعلم ما دل علیہ قوله صومکم یوم تصومون وفطركم یوم تفترون واضحاکم یوم تضحون، الخ (مجموع الفتاویٰ ۲۵/۱۰۵) (ترجمہ: حق رائے اس میں یہ ہے جس پر آپ ﷺ کا فرمان: صومکم یوم تصومون الخ دلالت کرتا ہے (یعنی اختلاف مطالع کو کوئی اعتبار نہیں)۔

(۵) عن البراء بن عازب أن عمر بن الخطاب كان ينظر إلى الهلال فرأه رجل فقال يكفي المسلمين أحدهم فأمرهم فافطروا وصاموا" (الحلی ۳/۵۳۹) (ترجمہ: براء بن عازب سے روایت ہے کہ حضرت عمرؓ چاند کو دیکھ رہے تھے کہ ایک آدمی نے چاند کو دیکھا جس پر حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ مسلمانوں کیلئے ان کے ایک آدمی کی رویت کافی ہے اور پھر افطار یا روزے کا حکم دیا)۔

حضرت عمرؓ کا یہ فیصلہ حضرات صحابہ کرامؓ کے سامنے تھا جس میں آپؐ نے ایک آدمی کی رویت کو جملہ مسلمانوں کیلئے کافی قرار دیا جبکہ اس وقت مسلمانوں کی آبادی دنیا کے کونے کونے میں پھیل چکی تھی، اگر اختلاف مطالع کا اعتبار ہوتا تو حضرت عمرؓ جو خلیفہ وقت تھے دور و بعید کی قید ضرور لگاتے، جبکہ آپؐ نے قید نہیں لگائی بلکہ عمومی الفاظ فرمائے تو معلوم ہوا کہ اختلاف مطالع کا اعتبار نہیں۔ (جاری ہے)

مصنف ابن ابی شیبہ کی طباعت کے بعد

فرمودات رسول اکرم ﷺ اور اسوۂ حسنہ کی لازوال روشنی سے قلوب اور زندگیوں کو منور رکھنے والے اہل ایمان کیلئے ایک عظیم خوشخبری

ادارہ تالیفات اشرفیہ ملتان کی تاریخ ساز پیشکش

تقریباً نصف لاکھ احادیث کا عظیم ذخیرہ

کنز العمال

فی سنن الاقوال والافعال

للعلامة علاء الدین علی المتحی الحنفی
(المتوفی ۹۷۵ھ)

مقدمہ و تعارف

شیخ عبدالحق محدث دہلوی
علامہ حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیری
علامہ عبدالحی حسنی لکھنوی

صرف 3450 روپے میں

بیرونی طبع کے نسخہ کا اعلیٰ عکسی فوٹو

کامل 18 جلدیں

13 ہزار صفحات

اور جدید اضافہ و حاشیہ کے ساتھ

تصحیح کے خصوصی اہتمام

اعلیٰ کاغذ، جلی قلم

خاص رعایت پیشگی رقم ارسال کرنے والے کو

قیمت کامل سیٹ 6900 روپے

ہندوپاک میں پہلی بار

قیمت محرم آٹک صرف نصف قیمت میں

ادارہ تالیفات اشرفیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان
فون 41501-540513

پاکستان
پہلی بار یہ
کتابیں
طبع
ہو چکی
ہیں

السنن الکبریٰ بیہقی مع الجوہر النقی دس جلد
السنن الکبریٰ امام نسائی کامل چھ جلد
نسیم الریاض فی شرح الشفاء کامل چار جلد
اوجز المسالك شرح موء طامالك پندرہ جلد

دوسری
عربی
مطبوعات

مکمل فہرست کتاب
مفت طلب کریں

جناب ثاقب اکبر صاحب

آسمانی کتابوں میں تحریف۔۔۔ قرآن کریم کی نظر میں

قرآن حکیم میں بہت سے مقامات پر اہل کتاب کے ہاتھوں آسمانی کتابوں کی دستبرد کا ذکر آیا ہے۔ بعض مقامات پر کلمہ "تحریف" ("حرفون" یا "حرفونہ" کی صورت میں) بھی استعمال ہوا ہے۔ علاوہ ازیں متعدد آیات میں ان کی الہی کتابوں کے ساتھ ان کے منفی سلوک کا ذکر کیا گیا ہے۔ ہمیں کتمان کی صورت میں اور کہیں کلمات کی ادائیگی میں ہیر پھیر کی صورت میں۔ بہر حال یہ آیات واضح کرتی ہیں کہ پروردگار کی نظر میں "تحریف" کن صورتوں پر صادق آتی ہے۔ ان آیات کی روشنی میں ہم قرآن حکیم میں تحریف کے دعویٰ کا جائزہ لیں گے۔

کلمہ تحریف قرآن حکیم میں : قرآن مجید میں ذیل کی چار آیات میں کلمہ "تحریف" کے استعمال سے کتب آسمانی میں انسانی دستبرد کا ذکر کیا گیا ہے :

"افتطمعون ان یومنونکم وقد کان فریق منهم یسمعون کلم اللہ ثم یحرفونہ" من بعد ما عقلوہ وہم یعلمون (۱) (اے مسلمانو!) کیا تمہاری خواہش ہے کہ (یہ یہودی بھی) تمہارے ساتھ ایمان لے آئیں جبکہ ان میں سے ایک گروہ تو ایسا تھا کہ (اس کے لوگ) اللہ کا کلام سنتے تھے پھر اسے سمجھنے کے بعد جان بوجھ کر اس میں تحریف کر دیتے تھے۔

"من الذین ہادوا یحرفون الکلم عن مواضعہ ویقولون سمعنا وعصینا واسمع غیر مسمع وراعنا لیا بالسنتھم وطعنافی الدین (۲)" یہودی ہو جانے والوں میں سے بعض ایسے ہیں جو کلمات کو ان کے محفل سے پھیر دیتے ہیں نیز اپنی زبانوں سے الٹ پھیر کرنے اور دین پر طعن زنی کی خاطر (اس طرح کے جملے) کہتے ہیں : "سمعنا وعصینا" (ہم نے سنا اور نافرمانی کی) "واسع غیر مسمع" (سُنو کہ نہ سُنے جاؤ) وراعنا

فبما نقضھم میثاقھم لعنھم وجعلنا قلوبھم قسیة ۚ یحرفون الکلم عن مواضعہ رنسوا حظاً بما ذکرنا بہ (۳)

ان کی عمد شکنی کے باعث ہم نے ان پر لعنت کی اور ان کے دلوں کو سخت کر دیا۔ وہ لفظوں کو ان کے محل سے پھیر دیتے ہیں اور انہیں جو سبق دیا گیا اس کا بڑا حصہ انہوں نے فراموش کر دیا۔

"ومن الذين هادوا سمعون للكذب سمعون لقوم آخرين لم ياتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه يقولون ان اوتيتهم هذا فخذوه وان لم تؤتوه فاحذروا (۴)..... اور جو یہودی ہو گئے ہیں ان میں سے بعض ایسے ہیں جو جھوٹ کیلئے کان لگاتے ہیں اور دوسروں کے لئے جو تمہارے پاس نہیں آئے سنتے ہیں اور کلمات کو انکے اپنے محل پر متعین ہو جانے کے بعد الٹ پھیر کر دیتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ اگر تو تمہیں یہ حکم دیا جائے تو مان لو ورنہ مت قبول کرو.....

چند اور شواہد : قرآن مجید میں بعض آیات ایسی ہیں جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ بعض اہل کتاب مذہبی پیشوا اپنے ہاتھوں سے احکام لکھ کر انہیں اللہ تعالیٰ سے منسوب کر دیتے تھے۔ گویا انہیں "منزل من اللہ" یا کتاب خدا کا حصہ قرار دیتے تھے۔ مثلاً "فویل للذين يكتبون الكتب

بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً..... (۵)

(پس ہلاکت ہے ان لوگوں کے لئے جو اپنے ہاتھوں سے "کتاب" لکھتے ہیں، پھر کہتے ہیں یہ اللہ کی طرف سے ہے۔ صرف اس لیے کہ اس سے کچھ مال کمالیں)۔ بعض آیات سے ظاہر ہوتا ہے کہ اہل کتاب کے بعض علماء آسمانی کتاب میں نازل شدہ احکام کو تھوڑے سے دنیاوی مفاد کیلئے چھپا دیتے تھے اور انسانی معاشرے کی ضرورت پر انہیں ظاہر نہیں کرتے تھے۔ ارشاد ہوتا ہے :

"ان الذين يكتُمون ما انزل الله من الكتب ويشترون به ثمناً قليلاً اولئك ما

ياكلون في بطونهم الا النار....." (۶)۔ یقیناً جو لوگ اسے چھپا دیتے ہیں کہ جو اللہ نے کتاب میں نازل کیا اور تھوڑا سا مفاد اٹھا لیتے ہیں وہ اپنے پیٹوں میں آگ کے سوا کچھ نہیں ڈالتے.....

کتاب ماسبق میں تحریف کی صورتیں : مذکورہ بالا آیات سے ظاہر ہوتا ہے کہ گزشتہ کتب

کے ساتھ انکے اپنے وارثوں اور عالموں نے بہت ظالمانہ سلوک روار کھا ہے اور نہ فقط انکے تحفظ کا حق ادا نہیں کیا بلکہ جانتے بوجھتے ہوئے ان میں ہیر پھیر اور اول بدل کا ارتکاب کیا، صرف اسلئے کہ تھوڑا سا دنیاوی مفاد حاصل کر لیں۔ بہر حال ان آیات سے تحریف کی جو مختلف صورتیں سامنے آتی

ہیں یا قرآن حکیم کے الفاظ میں کلمہ "تحریف" جن جن صورتوں پر صادق آتا ہے ان میں تحریف معنوی بھی شامل ہے اور تحریف لفظی بھی۔ ہاں یہ بات اپنی جگہ پر درست ہے کہ تحریف لفظی بھی درحقیقت کتاب الہی کے اصل مفاد کو دگرگوں کرنے اور اپنی خواہشات کو آسمانی والہی رنگ دینے ہی کیلئے ہوتی ہے۔ لہذا لفظی تحریف کا مقصد اور نتیجہ بھی معنوی تحریف ہی ہوتا ہے۔

معنوی تحریف : اول تو تاریخی شہادتوں سے یہ بات پایہء ثبوت کو پہنچ چکی ہے کہ کتب ماسبق تورات ہو، انجیل ہو یا کوئی اور، کوئی بھی اپنی اصل نازل ہونے والی زبان میں منزل من اللہ متن کے ساتھ محفوظ نہیں، ثانیاً موجود متون کی معنوی تحریفات کا دروازہ بھی دنیا پر حریص افراد نے اب تک کھول رکھا ہے۔ تقریباً تمام بزرگ مفسرین قرآن، متقدمین میں سے ہوں یا متاخرین میں سے، نے متعدد آیات کی تفسیر میں اہل کتاب کے ہاتھوں تحریف معنوی کا ذکر کیا ہے۔ اس سلسلے میں سورۃ بقرہ کی آیت نمبر ۷۵ کی تفسیر رقم کرتے ہوئے شیخ طوسی (م ۴۶۰ھ) اپنی معروف تفسیر "التبیان" میں لکھتے ہیں: "وقد کان فريق منهم: أي ممن هوفى مثل ما لهم من اسلافهم يسمعون کلم الله ثم يعلمون انه الحق، وعاندون في حرفونه، ويتأولونه، علی غیر تأویلہ" شیخ طوسی ہی سورۃ نساء کی آیت نمبر ۴۶ کے حوالے سے لکھتے ہیں: "وقوله يحرفون الكلم عن مواضعه یعنی یغیرونها عن تأویلها" (۸) بیضاوی (م: ۶۸۵ھ، ۶۹۱ھ) نے بھی اپنی تفسیر "انوار التزیل واسرار التاویل" میں لفظی کے ساتھ ساتھ معنوی تحریف کا ذکر کیا ہے۔ سورۃ مائدہ کی آیت نمبر ۴۱ کے ضمن میں وہ لکھتے ہیں:

(يحرِفون الكلم من بعد مواضعه) ای: یمیلون عن مواضعه التي وضعه الله فيها اما لفظاً باهماله او تغيير وضعه، واما معنى بحمله على غير المراد واجرائه في غير موردہ" (۹)۔ مولانا مودودی نے بھی "تفہیم القرآن" میں اس کی صراحت کی ہے۔ سورۃ بقرہ کی آیت نمبر ۷۵ کے ضمن میں وہ لکھتے ہیں: "ایک گروہ (فریق) سے مراد ان کے علماء اور حاملین شریعت ہیں۔ "کلام اللہ" سے مراد تورات، زبور اور وہ دوسری کتابیں ہیں جو ان لوگوں کو ان کے انبیاء کے ذریعے سے پہنچیں۔ "تحریف" کا مطلب یہ ہے کہ بات کو اصل معنی و مفہوم سے

پھیر کر اپنی خواہش کے مطابق کچھ دوسرے معنی پہنادینا جو قائل کے منشا کے خلاف ہوں۔ نیز الفاظ میں تغیر و تبدل کرنے کو بھی تحریف کہتے ہیں۔ علماء بنی اسرائیل نے یہ دونوں طرح کی تحریفیں کلام الہی میں کی ہیں۔ (۱۰)

لفظی تحریف : قرآن حکیم نے اہل کتاب کے ہاتھوں کتب ماسبق میں لفظی تحریف کی بالصراحت شہادت دی ہے۔ نیز لفظی تحریف کی بھی کئی صورتیں ہیں۔ ذیل میں ہم مختلف آیات کے حوالے سے تحریف لفظی کی مختلف صورتوں کی نشاندہی کرتے ہیں۔

(۱) اپنے ہاتھوں سے لکھ کر اسے منزل من اللہ قرار دینا : اس سلسلے میں قرآن مجید کی بہت سی آیات شہادت دیتی ہیں۔ سورہ بقرہ کی آیت ۷۹ جو قبل ازیں لکھی جا چکی ہے، اسی امر کی گواہی ہے۔ (۲) زبان سے لفظوں کو بگاڑ دینا : اس حوالے سے سورہ نساء کی آیت نمبر ۴۶ جو گذشتہ صفحات میں لکھی گئی ہے ان کے اس طرز عمل کی شاہد ہے۔ تاہم مذکورہ آیت میں پیغمبر اسلام ﷺ کے سامنے ان کے اس طریق کار سے پردہ اٹھایا گیا ہے۔ یہی طرز عمل وہ اپنی کتاب کے ساتھ بھی کیا کرتے تھے۔ اس سے سورہ آل عمران کی مندرجہ ذیل آیت پردہ اٹھاتی ہے :

"وان منهم لفريقاً يلوون السنتهم بالكتب لتحسبوه من الكتب وما هو من الكتب و يقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون" (۱۱) ان میں سے کچھ ایسے بھی ہیں جو کتاب پڑھتے ہوئے زبانوں کو الٹ پھیر کرتے ہیں (اور بات کچھ کی کچھ بنا دیتے ہیں) تاکہ تم سمجھو کہ یہی کچھ کتاب میں ہے جبکہ وہ کتاب میں سے نہیں ہے اور یہ لوگ جانتے بوجھتے ہوئے اللہ پر جھوٹ باندھتے ہیں۔ راغب اصفہانی نے مادہ "لوی" کے ذیل میں لکھتے ہیں : "لوی لسانہ" بکذا کنایۃ "عن الکذب وتخرص الحدیث" قال تعالیٰ : یلوون السنتهم (۱۲)

(۳) بھلا دینا کمی کرنا : مذکورہ بالا آیات میں اس امر کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ اہل کتاب نے نہ صرف اپنی آسمانی کتابوں میں اپنے ہاتھوں سے لکھ کر بہت کچھ "کتاب" بنا ڈالا اور اسے خدا تعالیٰ کی طرف منسوب کر دیا بلکہ بہت کچھ اس میں سے طاق نسیاں کر دیا جیسا کہ فرمایا گیا ہے :

"ونسوا حظا مما ذکر و ابہ" انہیں جو کچھ نصیحت کی گئی تھی اس کا ایک حصہ انہوں نے فراموش کر دیا۔ گویا ان کی کتاب آسمانی، کمی و پیشی، دونوں کا شکار ہوئی۔

(۴) جملات کو آگے پیچھے کر دینا: بعید نہیں کہ یحرفون الکلم عن مواضعہ اور اس جیسے دیگر جملوں کا ایک مفہوم یہ بھی ہو کہ اہل کتاب اپنی آسمانی کتابوں کے جملوں کو اس طرح سے آگے پیچھے کر دیتے تھے جس کے باعث ان کے مطالب دگرگوں ہو جاتے تھے۔

(۵) کتمان: گذشتہ صفحات میں سورۃ بقرہ کی آیت نمبر ۷۴ لکھی جا چکتی ہے جس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں جو کچھ نازل کیا تھا اہل کتاب معمولی دنیاوی مفاد کی خاطر اسے چھپا دیتے تھے۔ ظاہر ایہ امر کمی پیشی کے معنی میں تو شامل نہیں ہے، تاہم اس کا مقصد اور نتیجہ بھی "ما نزل اللہ" میں کمی کرنا ہی ہے۔ اس ساری گفتگو سے ہم اس نتیجے پر پہنچے کہ گذشتہ کتابوں (بالخصوص بائبل جس سے متعلق آیات قرآن پیش کی گئی ہیں) میں کمی پیشی بھی ہوئی ہے، ان کتابوں کے علماء اس کے الفاظ کی ادائیگی میں بھی ہیر پھیر کے مرتکب ہوتے تھے اور ان کی عبارتیں بھی دگرگوں کرتے تھے۔ بعض اوقات اپنے مادی مفاد کی خاطر مذکورہ حکم کو چھپا بھی لیتے تھے۔ اسی سے یہ نتیجہ بھی نکلتا ہے کہ تورات و انجیل میں اس وقت بھی جو کچھ ہے وہ تمام انسانوں ہی کا گھڑا ہوا نہیں ہے بلکہ بہت کچھ "منزل من اللہ" بھی باقی ہے، اگرچہ عین متن نہ ہو کیونکہ

"ونسوا حظا مما ذکر و ابہ" کا مفہوم یہی ہے کہ ایک حصہ انہوں نے بھلا دیا تھا اور ایک حصہ ان کے پاس محفوظ ہے۔ اسی طرح کتمان کی ضرورت بھی انہیں وہیں پیش آتی تھی جہاں موجود حکم الہی پر وہ عمل نہیں کرنا چاہتے تھے۔ ﴿حوالہ جات﴾

(۱) القرآن: البقرہ: ۷۵ (۲) القرآن: النساء: ۴۶ (۳) القرآن: المائدہ: ۱۳ (۴) القرآن: المائدہ: ۴۱
(۵) القرآن: البقرہ: ۷۹ (۶) القرآن: البقرہ: ۱۷۴ (۷) طوسی: ابو جعفر محمد بن الحسن۔ التبیان (طبع بیروت ۱۴۰۹ھ/۳۱۳) (۸) طوسی: التبیان: ۳/۲۱۳ (۹) بیضاوی: عبد اللہ بن عمر بن محمد بن علی۔ انوار التنزیل و اسرار التأویل (طبع: بیروت ۱۴۰۴ھ) ص: ۱۴۴ (۱۰) مودودی: ابوالاعلیٰ۔ تفہیم القرآن (طبع: لاہور ۱۹۹۴ء)
۱/۸ (۱۱) القرآن: آل عمران: ۷۸ (۱۲) اصفہانی: ابی القاسم الحسین بن محمد الراغب۔ المفردات فی غریب القرآن (طبع: ایران ۱۴۰۴ھ)۔ ص: ۷۵۔

اور

نماز عید اور قربانی کے احکام

آپ عید الاضحیٰ کے دن کیا کریں گے؟

قربانی کی اہمیت : قربانی اسلام کی مہتم بالشان عبادت ہے۔ اس کا اندازہ اس سے لگتا ہے کہ قرآن مجید میں کئی مرتبہ (آٹھ سورتوں میں) خداوند کریم نے قربانی اور متعلقات قربانی اس کا اہمیت اور اسکی حکمت اور فلسفہ مختلف امتوں میں اسکی شکل و صورت پر روشنی ڈالی ہے اور امت مسلمہ ملت ابراہیمی کے لئے اسے دینی شعار اور امتیازی نشان قرار دیا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے :

"ولكل امة جعلنا منسكًا ليدكر واسم الله على ما رزقهم من بهيمة الانعام" اور ہم نے ہر امت کے لئے قربانی مقرر کی تاکہ وہ اللہ کے دئے گئے موشیوں پر اس کا نام یاد کریں۔ جیسا کہ خود آیت سے واضح ہے یہاں منک سے مراد ذبح کرنا (قربانی دینا) ہے۔ محققین اتمام اکابر محقق مفسرین نے اس کی تصریح کی ہے۔ (قرطبی مراح للنووی، فتح القدیر شوکانی وغیرہ) قربانی کی حکمت اور فوائد کے بارے میں ارشاد ربانی ہے : "لن تنال الله لحومها ولادمها ولكن يناله التقوى منكم" اللہ تعالیٰ کے ہاں قربانی کا گوشت پوست اور خون نہیں پہنچتا اس کے ہاں تمہارا تقویٰ پہنچتا ہے۔ سورہ کوثر میں واضح اور قطعی حکم ہے :

"فصل لربک وانحر" (کوثر پ ۳۰)۔ اپنے رب کے لئے نماز پڑھو اور قربانی کرو۔

"عن ابن عمر قال اقام رسول الله ﷺ بالمدينة عشرين يومين يضحى" (مسند امام احمد) حضرت ابن عمرؓ فرماتے ہیں کہ حضور ﷺ دس برس تک مدینہ میں رہے اور برابر قربان کرتے رہے۔ حضرت ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ عید قربان کے دن حضور اقدس ﷺ مدینہ منورہ میں اونٹ یا کسی دوسرے جانور کی قربانی کرتے۔ (مسند احمد و نسائی)

حضرت انسؓ بن مالک فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ حضور اقدس ﷺ نے مدینہ میں دو گن

گوں رنگ کے مینڈھے قربانی کئے۔ (بخاری نیز کتاب اختلاف الحدیث للشافعی علی الام۔ ج ۷ ص ۲۸)

ری شریف میں ہے کہ حضور ﷺ نے ازواج مطہرات کی طرف سے گائے کی قربانی دی۔
 نور ﷺ نے فرمایا کہ ہر صاحب وسعت پر سال بھر میں ایک قربانی واجب ہے۔ (ابن ماجہ ص ۲۳۳)
 نور ﷺ نے فرمایا جس شخص نے استطاعت کے باوجود قربانی نہ دی وہ ہماری عید گاہ کے قریب نہ
 لے۔ (بخاری، ابن ماجہ، متدرک)۔ حضور ﷺ سے صحابہ کرامؓ نے پوچھا کہ یہ قربانیاں کیا ہیں؟ تو
 پایا کہ تمھارے باپ حضرت ابراہیمؑ کی سنت (یادگار) ہے۔ (مشکوٰۃ، ابن ماجہ وغیرہ) حضرت عائشہؓ
 بتاتی ہیں کہ عید قربان کے دن ابن آدم کا کوئی عمل قربانی سے زیادہ اللہ تعالیٰ کو محبوب نہیں۔
 امت کے دن قربانی کے سینگ ہال، سُم تک اعمال حسنہ کو بھاری کر دیں گے۔ اس کے خون کے
 لرے زمین پر گرنے سے پہلے اللہ تعالیٰ کے ہاں مقبول ہو جاتے ہیں تو طیب نفس (دل کی خوشی)
 یہ قربانی کرتے رہو۔ (ترمذی، ابن ماجہ) حضور ﷺ نے فرمایا اس کے ہر بال کے بدلے تمھارے لئے
 لیا ہے۔ (احمد بن ماجہ) (از قلم: مولانا سید الحق)



(۱) بقر عید کی نماز بھی مثل نماز عید الفطر کے واجب ہے اور ترکیب اس نماز کی وہی ہے جو نماز
 بد الفطر کی ہے یعنی بعد تکبیر اولیٰ وثانی قبل از تعوذ و بسم اللہ، اللہ اکبر کہتے ہوئے تین بار رفع یدین
 ہیں۔ یعنی کانوں تک ہاتھ اٹھائیں، پہلی دو تکبیروں کے بعد ہاتھ چھوڑ دئے جائیں، تیسری تکبیر
 کے بعد ہاتھ باندھ کر امام فاتحہ و سورۃ پڑھے، مقتدی خاموش رہیں۔ دوسری رکعت میں بعد فاتحہ
 سورۃ رفع یدین کے ساتھ تین تکبیر کہیں اور ہر بار ہاتھ اٹھا کر چھوڑتے جائیں اور چوتھی تکبیر پر
 دُعا کریں۔ وقت اس کا آفتاب بلند ہونے کے بعد سے زوال سے پہلے تک ہے اور جلد پڑھنا اس
 کا مستحب ہے تاکہ اس کے بعد قربانی میں مصروف ہوں۔ نماز کے بعد امام خطبہ پڑھے جس میں
 بانی اور تکبیرات تشریق کے احکام بتلائے۔ اس نماز کے لئے بھی باہر عید گاہ میں جانا سنت مؤکدہ
 ہے۔ راستے میں بلند آواز سے تکبیر پڑھتا رہے اور دوسرے راستے سے واپس ہوتا کہ دونوں راستے
 اہی دیں۔ (۲) بقر عید کی نماز سے پہلے کچھ کھانا اچھا نہیں، اگرچہ حرام بھی نہیں۔ بہتر یہ ہے کہ
 نماز کے قربانی میں سے کھائیے۔ (۳) تکبیر تشریق ایک دفعہ ہر ایک نماز فرض کے بعد جہراً کہنا

واجب ہے۔ امام اور مقتدی اور منفرد عورت و مرد سب ایک بار اس طرح تکبیر کہیں۔
 "اللہ اکبر، اللہ اکبر، لا الہ الا اللہ واللہ اکبر اللہ اکبر واللہ الحمد" نویں ذی الحجہ کی صبح
 سے تیرھویں تاریخ کی عصر تک۔

(۴) ہر مسلمان آزاد مقیم جو کہ ضروریات زندگی کے علاوہ مقدار نصاب یعنی ۱/۲۔ ۷ تولہ سونا، یا
 ۱/۲۔ ۵۲ تولہ چاندی یا اس کی قیمت کا مالک ہو، اس پر قربانی کرنا واجب ہے۔ قربانی میں بھریا بھریا
 دنبہ یا ساتواں حصہ اونٹ، گائے بیل، بھینس کا ایک آدمی کی طرف سے ہو سکتا ہے۔ جن جانوروں
 میں سات آدمی شریک ہو سکتے ہیں وہ سات سے کم تعداد کے لئے بھی جائز ہیں۔ ہر ایک سال کا ہونا
 چاہئے، اور بھیر، دنبہ اگر موٹا ہو اور چھ ماہ سے زائد کا ہو تو ہو سکتا ہے۔ اونٹ پانچ سال کا ہونا چاہئے،
 باقی بڑے جانور دو سال کے کافی ہیں۔ نر و مادہ دونوں کی قربانی جائز ہے۔ (۵) قربانی کا گوشت وزن
 سے تقسیم کیا جائے، اندازے سے تقسیم نہ کریں، لیکن اگر کسی طرف پائے کھال بھی لگادئے
 جائیں تو اندازہ سے بھی تقسیم کرنا درست ہے۔ (۶) شہر والے قربانی بعد نماز کریں اور اگر کسی عذر
 سے اس دن نماز نہ ہوئی تو جس وقت نماز کا وقت گزر جائے اس وقت قربانی کرنا درست ہے یعنی
 بعد زوال کے، اور دوسرے تیسرے دن نماز سے پہلے بھی قربانی جائز ہے، اسی طرح بارھویں تاریخ
 کو بھی اور گاؤں والوں کو دسویں تاریخ کی صبح صادق ہونے کے بعد بھی قربانی کرنا درست ہے۔

(۷) قربانی کے تین دن ہیں۔ دسویں، گیارہویں، بارھویں ذی الحجہ کی مگر پہلے دن قربانی کرنا
 افضل ہے۔ پھر دوسرے دن، پھر تیسرے دن، غروب آفتاب سے پہلے قربانی ہو سکتی ہے۔

(۸) رات کو قربانی کرنا جائز ہے۔ پسندیدہ اور بہتر نہیں۔ (۹) اپنی قربانی کو خود ذبح کرنا بہتر ہے اگر
 خود ذبح کرنا نہیں جانتا تو دوسرے سے ذبح کرانے کے وقت خود وہاں کھڑا ہونا بہتر ہے۔

(۱۰) قربانی کے وقت کوئی نیت زبان سے پڑھنا ضروری نہیں، اگر صرف دل میں خیال کر لیا کہ
 میں قربانی کرتا ہوں اور زبان سے کچھ نہیں کہا، صرف "بسم اللہ، اللہ اکبر" کہہ کر ذبح کر دیا
 تب بھی قربانی درست ہے، لیکن اگر دعا ماثورہ جو آگے آتی ہے پڑھ لیا تو بہتر ہے اور ثواب زیادہ ہے۔

(۱۱)۔ جب قربانی کو قبلہ رخ لٹا دے تو یہ دعا پڑھے :

"انہی و صلیک و صبی لیلہ فطرت الارض منہا و ما اناس المشرکین۔
ان صاحبہ کی وصیتیں وہ حیاء و مساقی لہ رب العلیین۔ لا اشریک لہ وبذلک
امر ربہ وانا اول المسلمین" (۱۲) ذبح کرنے کے بعد یہ دعا پڑھے "اللھم تقبلہ منی
تسلیاً فی دینی و دنیا و آخرتی و عافیتی و عافیۃ عبادک امراہیم وعلیہما الصلوٰۃ والسلام"
و اگرچہ یہ ہے کہ قربانی کا گوشت ایک تہائی غریب و مساکین پر صدقہ کرے، ایک تہائی اپنے
دوستوں اور اقارب اور ایک تہائی اپنے اور اپنے اہل و عیال کے لئے جس شخص کا کنبہ بہت ہو یا اور
کوئی ضرورت نہ تو تمام گوشت خود خرچ کر سکتا ہے البتہ فروخت کیا جاتا ہے۔ (۱۳) جس
شخص کے ہاتھ میں قربانی کو مارا جائے نہ بھی مگر اس نے قربانی کی نیت سے کوئی جانور قربانی کا خرید اتواس
کہ وہ اس کا قربانی کرنا واجب ہو گیا اسکو فروخت نہیں کر سکتا اگر قربانی کے دن گزر گئے اور
اس نے اس جانور کو اس وقت کیا تو زندہ کو اللہ کے واسطے چاہوں کو دینا چاہیے۔ یعنی اور نذر کرنے
والے کو بھی یہی حکم ہے۔ (۱۴) جس شخص نے ذبح قربانی واجب ہے اگر قربانی کے دن
نذر جائیں اور قربانی نہ کرے تو اس کے ذبح قربانی کی نیت کا صدقہ کرنا ضروری ہے۔ (۱۵) جس
جانور کے سینک پیدا ہوئی نہ ہوں انکی قربانی درست ہے اگرچہ اس سے ٹوٹ گیا ہو تب بھی قربانی
درست ہے اگر بڑھتا اکثر کیا ہو تو درست نہیں۔ اور بدھیا کی قربانی بھی درست ہے، خواہ مل کر
بدھیا کیا گیا ہو یا نکال کر، اندھے اور کانے کی قربانی درست نہیں اور ایسے دسے جانور کی بھی درست
نہیں جس میں مشرب رہا ہو اور نہ ایسے لشکرے کی جو ذبح تک نہ جا سکے اور نہ ایسے جانور کی جس کی
ساری ظاہر ہو اور نہ ایسے جانور کی جس کا تہائی سے زیادہ کان کٹا ہو اور تہائی سے زیادہ دم کٹی ہوئی
ہو اور نہ ایسے جانور کی جس نے نہ انتہائی ہوں، البتہ ٹھوڑے سے کر سکتے اور زیادہ باقی رہے تو جائز
ہے البتہ اگرچہ قربانی کو بدھیا فروخت کرنے کے اپنے کام میں لانا مکہ ہے۔ لیکن بدل وغیرہ اس
سے زیادہ ہوتا ہے اور ان کو فروخت کرنا نہیں چاہیے لیکن اگر فروخت کر دیا تو درست کرنے کے بعد
انکی قیمت کا صدقہ کرنا واجب ہے اور قصاص کی اور نہ قربانی میں سے دینا جائز نہیں اور فتاویٰ
بالحدیث سے ثابت ہے کہ چرم قربانی کو صدقہ کرنے کے لیے فروخت کرنا درست ہے۔ (۱۸)

- چرم قربانی یا اس کی قیمت کسی معاوضہ میں دینا مثلاً امام ومؤذن کو بسبب اسکی امامت واذان کے دینا درست نہیں ہے اور طالبان علم دین اس کے بہترین مصرف ہیں کہ اس میں دوہرا ثواب ہے۔
صدقہ کا اور اشاعت علم دین کا۔ طالبان علم دین کی مدارات اور ان کے ساتھ ہر قسم کے سلوک کرنے کا جناب رسول اللہ ﷺ نے تاکید امر فرمایا ہے۔ "وعن ابی سعید الخدی" قال قال رسول الله ﷺ ان الناس لكم تبع وان رجلاً ياتونكم من اقطار الارض يتفقهمون في الدين فاذا اتوكم فاستوصوا بهم خيراً۔ (رواہ الترمذی)
ترجمہ: حضرت ابو سعید خدریؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ صحابہؓ کو خطاب کر کے فرماتے ہیں کہ "تمام آدمی تمہارے تابع ہیں اور اطراف عالم سے تمہارے پاس بہت سے آدمی علم دین سیکھنے اور دین میں سمجھ حاصل کرنے کیلئے آویں گے۔ سو وہ جب تمہارے پاس آویں تو میں تم کو وصیت کرتا ہوں کہ ان کے ساتھ بھلائی سے پیش آنا۔ (دارالعلوم دیوبند)



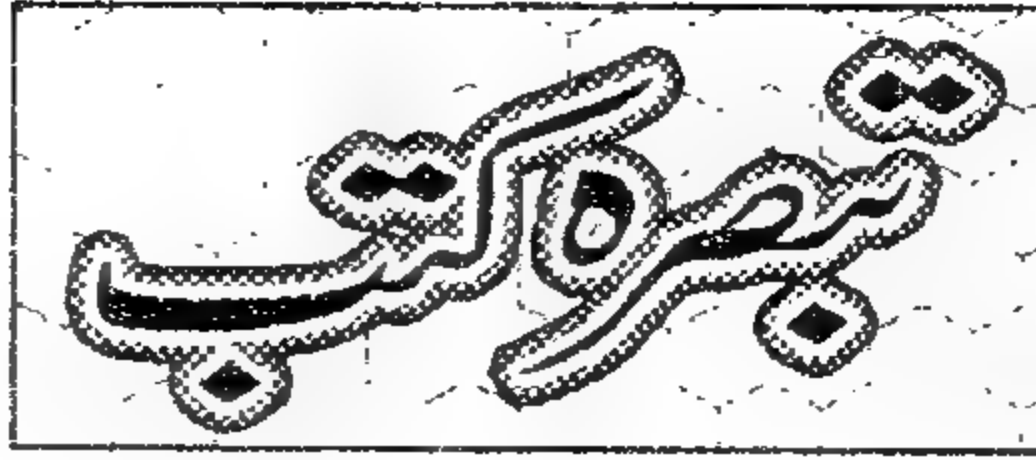
قومی خدمت ایک عبادت ہے اور

سروس انڈسٹریز اپنی صنعتی پیداوار کے ذریعے
سال ہا سال سے اس خدمت میں مصروف ہے



Servis

قدماً حبیب قدماً



مولانا محمد ابراہیم فانی صاحب

حسنت جمیع خصالہ : جناب طالب ہاشمی صاحب۔ ضخامت : ۵۷۴ صفحات۔

قیمت :- / ۲۵۰ روپے۔ انٹرپرائٹرز غزنی سٹریٹ اردو بازار لاہور۔

سیرت طیبہ ایک ایسا سدایہار اور سرور آگئیں موضوع ہے جس پر ابتدائے اسلام سے لیکر آج تک ہزاروں کتابیں مختلف انداز میں لکھی جا چکی ہیں اور انشاء اللہ قیامت تک اس روح پرور عنوان پر لکھا جائیگا۔ لیکن پھر بھی اس موضوع کا حق ادا نہیں ہوگا۔ اور نہ یہ کسی انسان کے بس کی بات ہے۔ اسی وجہ سے شاعر اپنی حیرانی اور عجز کا اظہار ان الفاظ میں کرتا ہے۔ کہ "لا یمیکن اشاء کما کان حقہ، بعد از خدا بزرگ توئی قصہ مختصر" مگر مرزا غالب نے ایک شعر میں جس انداز سے سیرت رسول ﷺ سے کما حقہ اپنی لاچاری بیان کی ہے۔ وہ سیرت کے ہزار ہاد فاتر اور نعت رسول ﷺ کے کئی مجلات پر مشتمل کتابوں سے بھاری ہے۔

غالب ثنائے خواجہ بہ یزداں گذاشتیم

کاں ذات پاک مرتبہ دان محمد ﷺ است

اس موضوع پر عاشقہ رسول ﷺ نے جس والہانہ اسلوب سے خامہ فرسائی کی ہے اگر ان گرانقدر مضامین و مقالات اور کتب و رسائل کو یکجا جمع کیا جائے تو اس سے ایک ایسا انسائیکلو پیڈیا اور دائرۃ المعارف تیار ہو جائیگا جس کی نظیر سے سیرت و سوانح کی دنیا قاصر رہے گی۔ زیر تبصرہ کتاب حسنت جمیع خصالہ بھی اسی دریائے ناپیدا کنار کا بیش قیمت موتی اور بے بہا گوہر ہے۔ جسے مشہور اہل قلم جناب طالب ہاشمی صاحب نے مرتب کیا ہے چونکہ سیر و سوانح پر لکھنا آپ کا محبوب ترین موضوع ہے اور درجنوں کتابیں اسی موضوع پر آپ کی منصہ وجود پر جلوہ گر ہوئی ہیں جس میں اکثر وہ کتابیں ہیں جن میں صحابہ کرامؓ اور حضور ﷺ کے جاں نثاروں کے محبوب اور آل آراء تذکرے ہیں۔ بر صغیر میں شاید کوئی مصنف ایسا ہو جس نے حضور ﷺ کے اصحاب پر اردو زبان میں اس نرالے انداز اور دل فریب اسلوب سے یہ عظیم کارنامہ سر انجام دیا ہو۔

A A A A A A A A A A A

ناشر: ادارہ تحفظ حقوق بیوسائنس، لاہور

Figure 1

2000

مجموعہ مستند حوالہ جات کے ساتھ مرتب کیا جو کہ ہر خاص و عام کیلئے سفری مسائل میں بہت ضروری اور مفید و کارآمد ہے۔ دارالعلوم حقانیہ کے نائب مہتمم استاذنا المحترم مولانا حافظ محمد انوار الحق مدظلہ نے اپنے تقریظی کلمات میں اپنے تاثرات یوں رقم فرمائے ہیں: "مسلم معاشرہ سے تعلق رکھنے والے اکثر و بیشتر مسلمانوں کے عمل کا اکثر حصہ سفر اسفار کے جھمیلیوں میں گزر رہا ہے اس دوران بسا اوقات ایک دیندار مسلمان مسائل و احکام سفر سے بے خبر رہنے کی وجہ سے پریشانی و اضطراب کا شکار رہتا ہے جس کے ازالہ کیلئے ایک مختصر مگر جامع ایسے رسالہ کی اشد ضرورت تھی۔ اس اشد ضرورت کو مولانا مفتی غلام قادر نعمانی صاحب نے پورا کر کے یہ رسالہ مرتب کر کے کافی حد تک سفر میں مبتلا مسلمانوں کے مشکل کو آسان کر دیا ہے۔

درسول اللہ ﷺ موخ (پشتو)۔ تالیف: مولانا مفتی محمد ولی صاحب درویش، استاذ جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی۔ ضخامت: ۲۷۳ صفحات۔ قیمت: درج نہیں۔
ناشر: اسلامی کتب خانہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی۔

کتاب کے مصنف مولانا مفتی محمد ولی صاحب درویش نے زیر نظر کتاب پشتو میں تصنیف کر کے ایک دیرینہ ضرورت کی تکمیل کر دی۔ کتاب میں حضور ﷺ کا طریقہ نماز اور نماز کے متعلق جملہ مسائل بیان کئے گئے ہیں اور اسکے ساتھ ساتھ بعض غیر مقلدین حضرات کے شبہات کی تردید بھی کی ہے اور انہوں نے احناف کے طریقہ نماز پر جو بے جا سوالات کئے ہیں ان کے شافی جوابات دیئے گئے ہیں۔ غیر مقلد عبدالعزیز نور ستانی نے "دعیمغر" موخ "نامی کتاب میں حنفی مذہب کے مطابق نماز پڑھنے کے بارے میں لوگوں کے دلوں میں شکوک ڈالنے کی جو کوشش کی ہے اور جو غلط بیانیوں کی ہیں اس کے دامن نزویر کے خیلے بھی ادھیر لئے ہیں۔ الغرض کتاب نماز اور اس کے مسائل کے سمجھنے کیلئے ایک مختصر دائرۃ المعارف ہونے کے ساتھ ساتھ بعض دیگر مسائل کے متعلق بھی کافی مواد موجود ہے۔ اللہ تعالیٰ مفتی صاحب کی اس سعی کو مشکور فرمادے اور اس کو قبولیت عامہ سے نوازے۔



مثالی باپ۔ مرتب: مولانا محمد حنیف عبدالمجید۔ صفحات: ۴۲۲۔ قیمت: -/ ۱۵۳ روپے
ملنے کا پتہ: زمزم پبلشرز نزد مقدس مسجد اردو بازار، کراچی۔

کسی بھی قوم کا سرمایہ بچے ہی ہوا کرتے ہیں۔ یہی بچے بڑے ہو کر معماران قوم بن جاتے ہیں۔ جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو اس کے سامنے سب سے پہلے ماں باپ ہی ہوتے ہیں۔ والد بچے کا پہلا استاد ہوتا ہے اور اسی استاد سے وہ اچھے یا برے جذبات و اخلاق اور اطاعت یا نافرمانی کو جذب کرتا ہے اس لئے باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی اولاد کی تربیت اس ڈھنگ سے کرے کہ وہ اچھے اخلاق و کردار کا نمونہ بن جائے اور وہ اس کے رگ وریشہ میں دین کی روح پھونک دے لیکن اس کیلئے خود بھی ایسی صفات کا حامل ہونا ضروری ہے تاکہ بچے کیلئے وہ عملی مثال بن سکے۔ زیر تبصرہ کتاب مثالی باپ میں بچوں کی صحیح اسلامی اصولوں پر تربیت کرنے اور ان کو کامل مسلمان بنانے کی اسلامی تدبیریں درج ہیں۔ فاضل مصنف نے موضوع کے متعلق تمام عنوانات پر سیر حاصل بحث کی ہے۔ کتاب کی ثقافت کیلئے حضرت مفتی نظام الدین صاحب شامزئی کی تقریظ کافی ہے۔



نام کتاب: مقدمات۔ مؤلف: مولانا حافظ محمد صدیق ارکانی صاحب

نخاست: ۱۶۸۔ قیمت: درج نہیں۔ ناشر: کتب خانہ قاسمی حضرت بلال کالونی کورنگی کراچی
فاضل مؤلف مولانا محمد صدیق صاحب ارکانی نے اس مختصر مگر جامع کتاب میں مختلف علوم مثلاً علم فقہ، علم ادب، اصول فقہ، علم النحو، علم الصرف والا اشتقاق، علم المنطق کے مبادیات اور اصول و قواعد سے سیر حاصل بحث کی ہے، چونکہ ہر علم میں شروع سے قبل اس کے مبادیات اور قواعد سے باخبر ہونا ضروری ہے جس کے بغیر اسی علم میں بصیرت کاملہ حاصل نہیں ہو سکتی۔ چنانچہ اسی ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے مؤلف نے متعلقہ علوم کے مبادی اس رسالہ میں جمع کئے ہیں جو کہ طلباء کیلئے بالخصوص اور مدرسین و علماء کیلئے بالعموم انتہائی مفید بلکہ ایک نہایت دلچسپ اور نادر تحفہ ہے۔ کتاب کے آخر میں رسالہ النواذر ملحق ہے جو کہ متفرق اہم علمی مضامین و مباحث پر مشتمل ہونے کی وجہ سے انتہائی اہمیت کا حامل ہے۔ امید ہے اہل علم اس سے پوری طرح مستفید ہوں گے۔

کئی طوائف مولانا محمد اسحاق مٹائی۔ صفحات: ۳۸۳ قیمت: ۱۳/۵ روپے
تأثر: ادارہ تحقیقات اشرافیہ ملتان۔

ایک انقلاب آفرین کتاب جس کے مطالعہ سے نہ صرف خواتین بلکہ عام مسلمانین کی زندگیوں میں روحانی انقلاب آسکتا ہے، جس میں ہر ایک کی ایک ذمہ داری اور روحانی مسرت، ذاتی تعلیمات، تعلیمات، تعلیمات، تعلیمات، تعلیمات کی اور روحانی تعلیمات اور دیگر پاکیزہ خواتین کے علم، فضل، زہد و تقویٰ، عفت و عصمت، عزم و ہمت، ایثار و وفادار، عرفان و سلوک کے فکر انگیز حالات اور واقعات درج ہیں۔ ارشاد باری ہے کہ

”مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ اَتَىٰ وَجْهًا مِّنْ فَلَنَجْزِيَنَّهُ حَيٰوةً طَيِّبَةً“

یہ حیات طیبہ اور محبت و معرفت خداوندی کی دولت صالحین کی عبادت اور مصاحبت و ہم نشینی سے حاصل ہوتی ہے۔ مرد حضرات کو ایسے مواقع نسبتاً زیادہ میسر آتے ہیں جبکہ خواتین عام طور پر صالحات قنات کی ہم نشینی سے محروم رہتی ہیں چونکہ حضرات صوفیاء نے اہل اللہ کی مبارک مجالس کا نعم البدل ان کے ارشادات و ملفوظات اور حالات کو قرار دیا ہے جن کے گوشے سے باطنی انوار قاری کی طرف منتقل ہوئے ہیں اور جس سے قلب میں تاثیر اور عمل کی تحریک پیدا ہوتی ہے۔ اسی ضرورت کو مد نظر رکھتے ہوئے مرتب کتاب مولانا محمد اسحاق صاحب مٹائی نے یہ عظیم کتاب ترتیب دی ہے۔ انشاء اللہ یہ کتاب خواتین و مستورات کی دینی اصلاح اور حقیقی ترقی کا ذریعہ ہوگی۔ زیر تبصرہ کتاب میں ان معصنات حقیقات کا ذکر ہے جن کا مثالی کردار قافلہ انسانیت کیلئے جادہ مستقیم اور بانگ درا ہے۔ ہماری رائے میں اس کتاب کا مطالعہ ہر گھرانے کیلئے ناگزیر ہے۔ خوبصورت اور دیدہ زیب طباعت نے کتاب کے ظاہری حسن میں مزید اضافہ کیا ہے۔

خریدار حضرات سے گزارش ہے کہ خط و کتابت کرنے کے وقت اپنا داپہی پتہ صاف اور خوشخط لکھا کریں اور خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیا کریں۔ راناظم ماہنامہ الحق

